



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت
للعام الدراسي 2013/2012

إعداد
إبتهاال صادق

سبتمبر 2013

الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
28	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
28	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
28	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
42	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
42	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
42	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
56	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
56	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
56	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
65	نتائج اختبارات القدرات الأكاديميه في مدارس المناطق التعليميه والمدارس الخاصه
83	خلاصة الدراسة

المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2013/2012 وهي الدراسة الإحصائية السابعة عشر التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة. وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطالب للتعليم العالي. تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي. وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس

أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات
التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم
التعرف على مستويات الاداء حسب النوع (ذكر، انثى)
التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق التعليمية
التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة

أولاً: الإحصائيات العامة

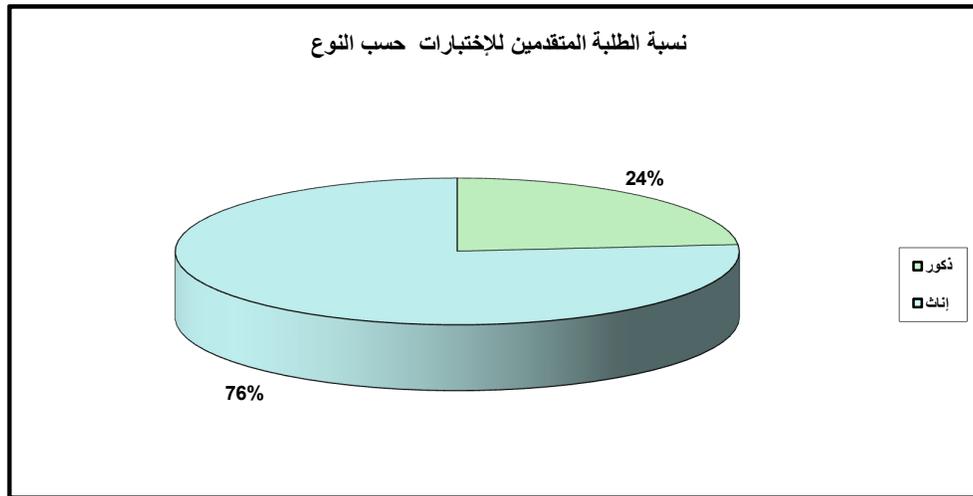
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2013/2012 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. وجدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 4377 طالب وطالبة قدموا 11153 اختبار موزعين على الاختبارات.

1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3346 طالبة ويمثل عددهن 76% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للإختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
24%	1031	ذكور
76%	3346	إناث

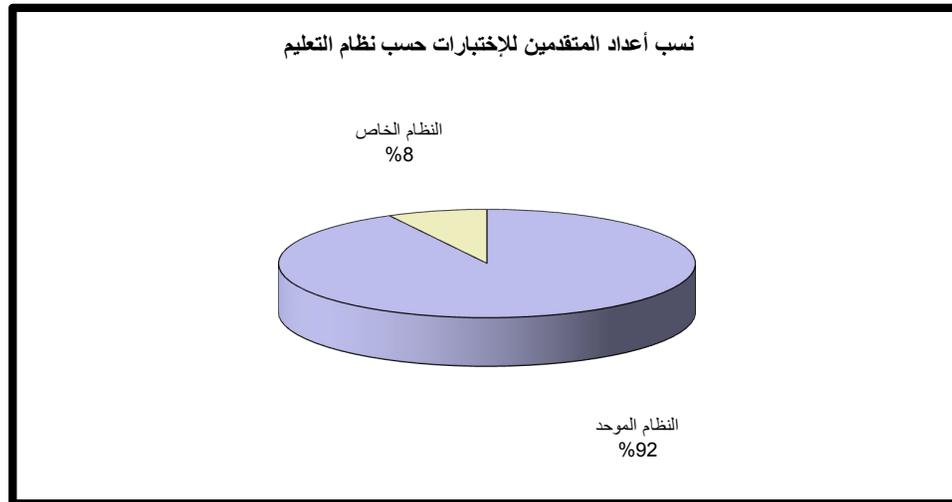


2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 4037 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 92% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 10205 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 340 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 8% حيث أدوا 948 إختبار.

جدول (2) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	4037	92%
النظام الخاص	340	8%
الإجمالي	4377	100%



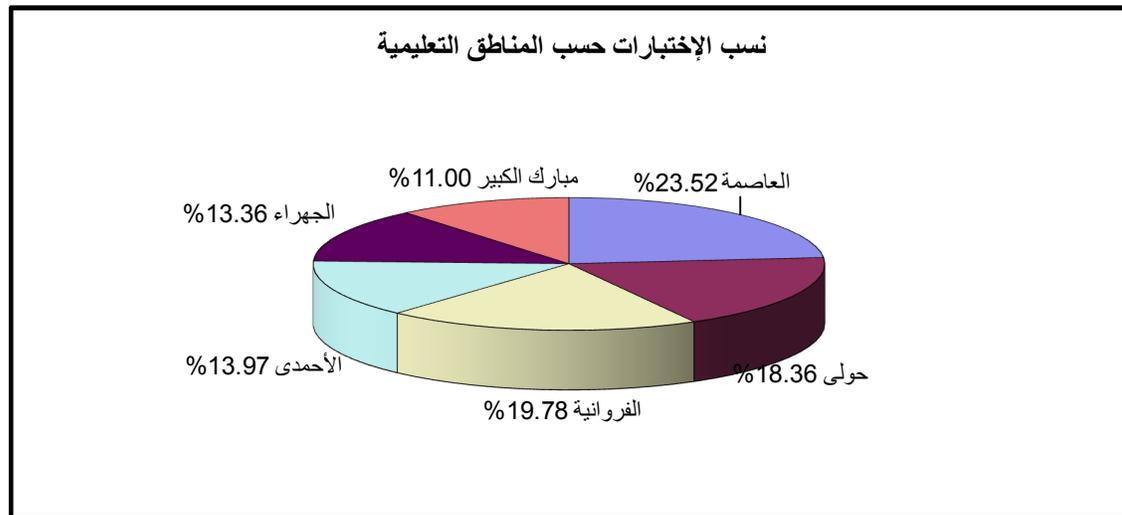
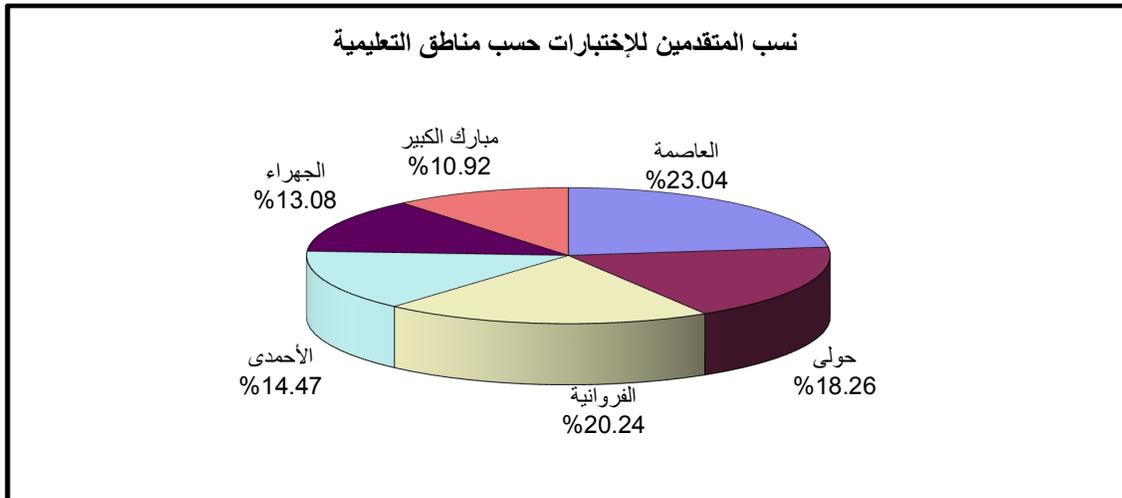
3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

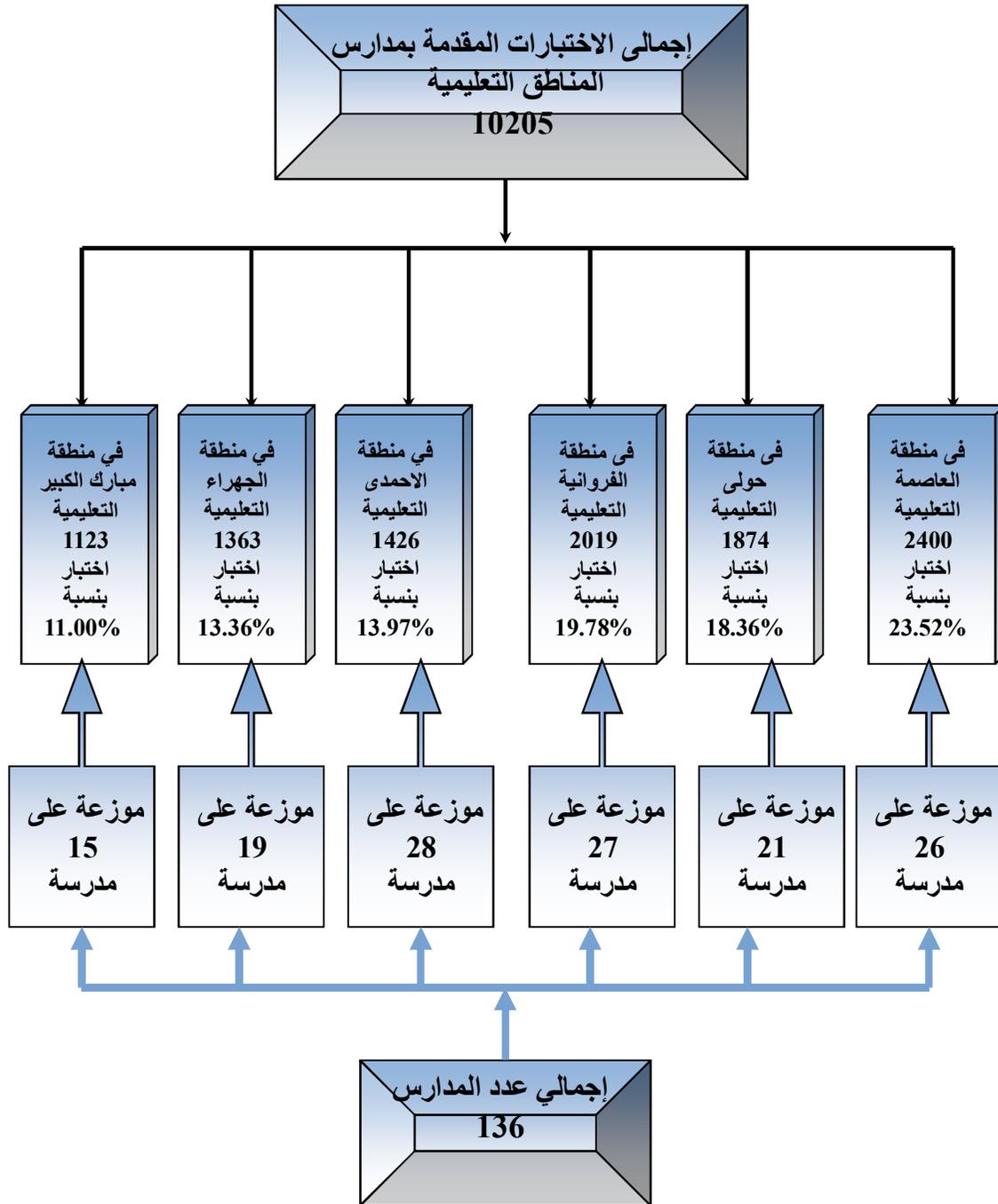
نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة العاصمة حيث يبلغ عددهم (930) طالب وطالبة من 26 مدرسة قدموا (2400) اختباراً وبنسبة 23.04% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث

أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أنداها (10.92%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 441 طالب وطالبة من 15 مدرسة قدموا 1123 اختبارا.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
26	23.52%	2400	930	العاصمة
21	18.36%	1874	737	حولي
27	19.78%	2019	817	الفروانية
28	13.97%	1426	584	الأحمدي
19	13.36%	1363	528	الجهراء
15	11.00%	1123	441	مبارك الكبير
136	100.00%	10205	4037	الإجمالي





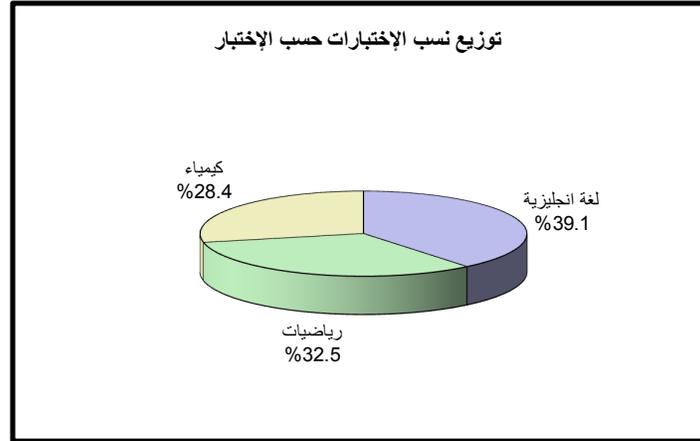
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات (اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء) 11153 اختبار كما هو موضح بجدول (4) يمثل 39.1% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 4363 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 3628 و 3162 طالب وطالبة وتشكل 32.5% و 28.4% من اجمالي الاختبارات على التوالي.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
4363	لغة انجليزية
3628	رياضيات
3162	كيمياء
11153	الإجمالي



ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .

و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:

1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.

2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .

3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (88.65%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (68.85%) وتليها مدارس النظام الموحد (57.60%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (إنجليزي) أعلى متوسط درجات (60.03%) يليه النظام الخاص (عربي) (59.49%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (47.29%)، و كذلك في اختبار الكيمياء فأن متوسطات الدرجات جاءت في نظام التعليم الخاص (عربي) (65.75%) في حين كان متوسط الدرجات في نظام التعليم الخاص (اجنبي) (60.68%) وفي النظام الموحد (56.34%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في جميع الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 92% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2).

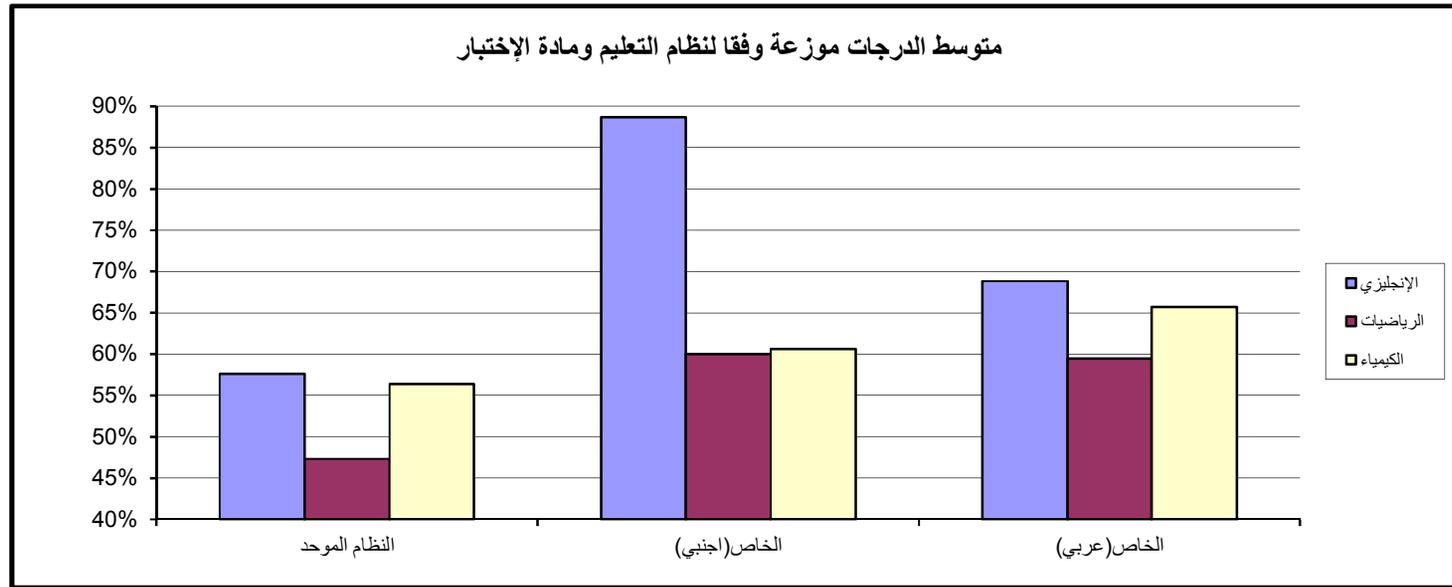
و بالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل إختبار .

وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات كان (51.44% و 47.46%) على التوالي، و في إختبار الإنجليزي كان أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث أيضاً بمتوسط (59.50% , 59.28%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الإناث على الذكور في إختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء كان (55.77%) للذكور و (57.29%) للإناث.

وعموماً سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الإختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

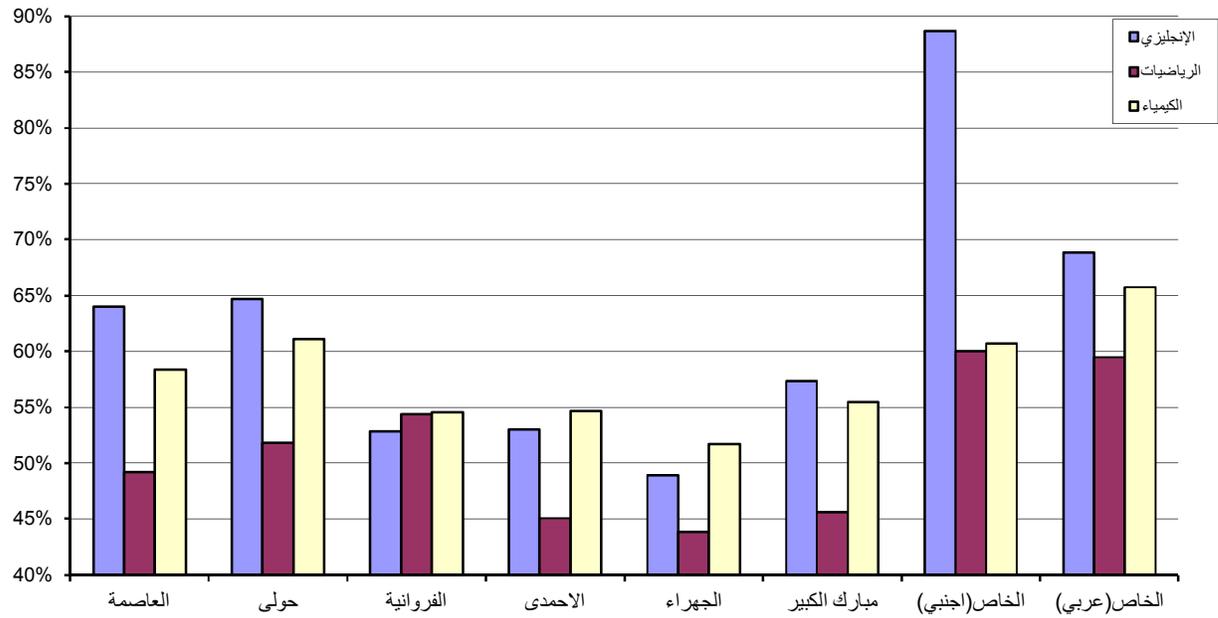
الكيمياء			الرياضيات			الإنجليزي			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	متوسط	
8.00%	100.00%	56.34%	10.00%	100.00%	47.29%	11.76%	98.82%	57.60%	النظام الموحد
12.00%	100.00%	60.68%	15.00%	100.00%	60.03%	22.35%	100.00%	88.65%	الخاص (اجنبي)
12.00%	100.00%	65.75%	15.00%	100.00%	59.49%	18.82%	97.65%	68.85%	الخاص (عربي)
8.00%	100.00%	56.93%	10.00%	100.00%	48.41%	11.76%	100.00%	59.33%	الإجمالي



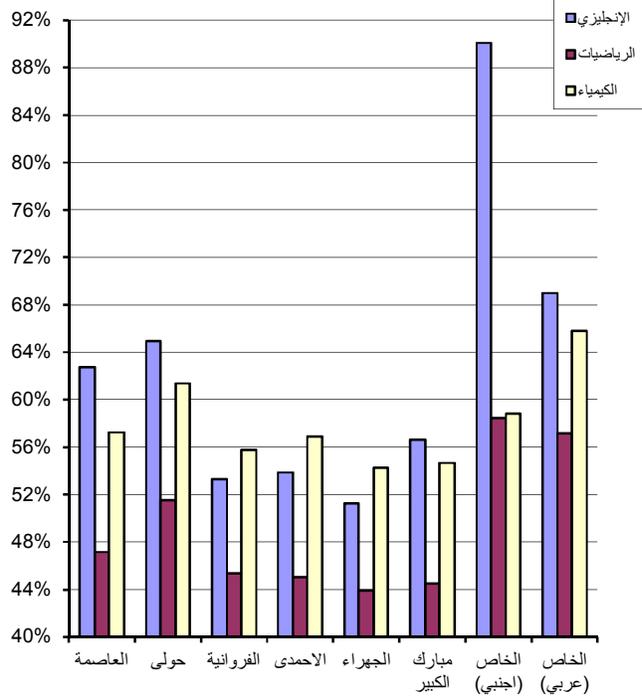
جدول (6) : متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	إنجليزي			رياضيات			كيمياء		
		متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى	متوسط	أعلى	أدنى
العاصمة	ذكور	67.45%	97.65%	24.71%	54.82%	100.00%	15.00%	61.12%	100.00%	12.00%
	إناث	62.75%	98.82%	17.65%	47.18%	95.00%	10.00%	57.25%	100.00%	8.00%
	الإجمالي	64.04%	98.82%	17.65%	49.22%	100.00%	10.00%	58.34%	100.00%	8.00%
حولى	ذكور	63.95%	98.82%	22.35%	52.52%	100.00%	10.00%	60.30%	100.00%	20.00%
	إناث	64.95%	98.82%	22.35%	51.55%	100.00%	15.00%	61.36%	100.00%	20.00%
	الإجمالي	64.68%	98.82%	22.35%	51.80%	100.00%	10.00%	61.09%	100.00%	20.00%
الفروانية	ذكور	51.12%	92.94%	17.65%	45.64%	100.00%	10.00%	49.70%	96.00%	8.00%
	إناث	53.32%	95.29%	15.29%	45.33%	95.00%	10.00%	55.78%	100.00%	16.00%
	الإجمالي	52.86%	95.29%	15.29%	54.39%	100.00%	10.00%	54.55%	100.00%	8.00%
الاحمدى	ذكور	48.15%	96.47%	11.76%	45.42%	90.00%	15.00%	42.88%	80.00%	16.00%
	إناث	53.85%	96.47%	17.65%	45.03%	90.00%	10.00%	56.90%	100.00%	16.00%
	الإجمالي	53.00%	96.47%	11.76%	45.09%	90.00%	10.00%	54.64%	100.00%	16.00%
الجهراء	ذكور	43.08%	92.94%	17.65%	43.65%	90.00%	10.00%	44.70%	92.00%	12.00%
	إناث	51.22%	98.82%	15.29%	43.91%	85.00%	10.00%	54.26%	100.00%	12.00%
	الإجمالي	48.91%	98.82%	15.29%	43.84%	90.00%	10.00%	51.70%	100.00%	12.00%
مبارك الكبير	ذكور	61.47%	94.12%	18.82%	51.33%	85.00%	25.00%	59.36%	92.00%	28.00%
	إناث	56.62%	96.47%	21.18%	44.46%	90.00%	10.00%	54.67%	100.00%	16.00%
	الإجمالي	57.33%	96.47%	18.82%	45.61%	90.00%	10.00%	55.48%	100.00%	16.00%
الخاص (اجنبي)	ذكور	84.71%	98.82%	22.35%	64.49%	100.00%	25.00%	65.55%	100.00%	20.00%
	إناث	90.08%	100.00%	58.82%	58.43%	95.00%	15.00%	58.82%	96.00%	12.00%
	الإجمالي	88.65%	100.00%	22.35%	60.03%	100.00%	15.00%	60.68%	100.00%	12.00%
الخاص (عربي)	ذكور	68.57%	97.65%	18.82%	63.21%	100.00%	15.00%	65.60%	100.00%	24.00%
	إناث	69.02%	97.65%	24.71%	57.14%	100.00%	15.00%	65.84%	100.00%	12.00%
	الإجمالي	68.85%	97.65%	18.82%	59.49%	100.00%	15.00%	65.75%	100.00%	12.00%
الإجمالي	ذكور	59.50%	98.82%	11.76%	51.44%	100.00%	10.00%	55.77%	100.00%	8.00%
	إناث	59.28%	100.00%	15.29%	47.46%	100.00%	10.00%	57.29%	100.00%	8.00%
	الإجمالي	59.33%	100.00%	11.76%	48.41%	100.00%	10.00%	56.93%	100.00%	8.00%

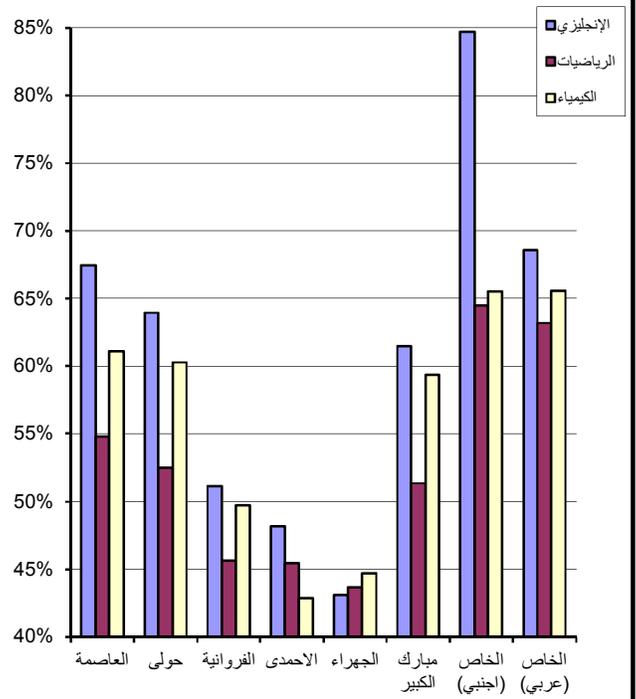
متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار

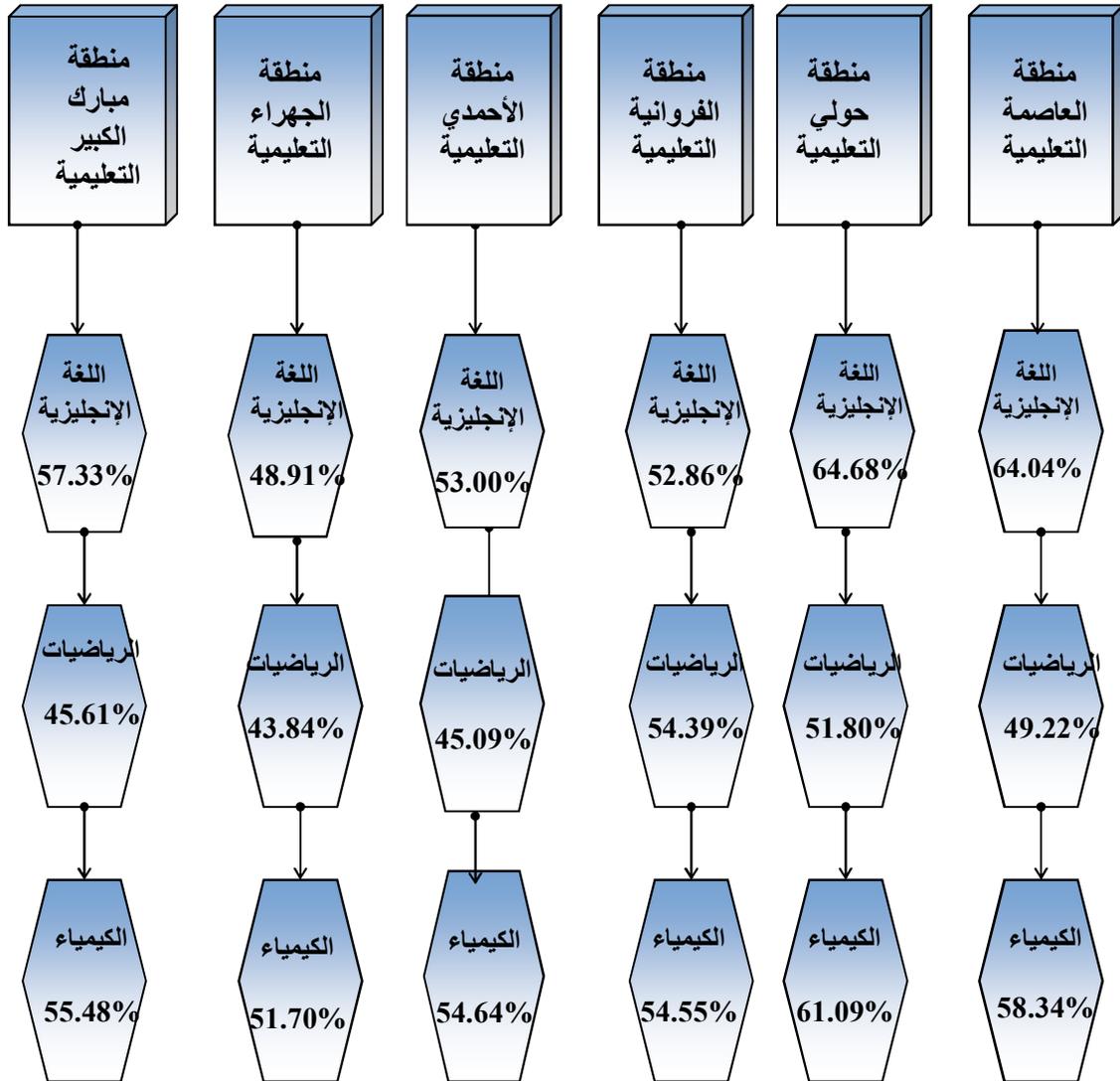


متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار





شكل (2) يبين متوسط الدرجات في المناطق التعليمية حسب مواد الاختبارات

3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.

1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 4363 طالبا وطالبة 4023 منهم من التعليم الموحد و340 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 59.33%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.1.3 : متوسط الدرجات

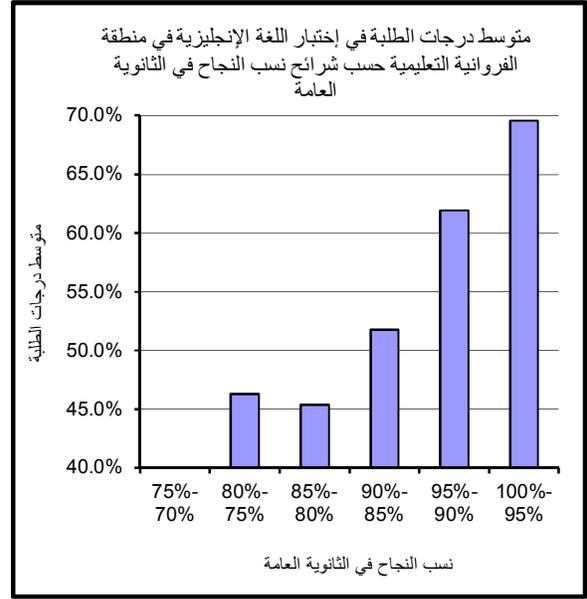
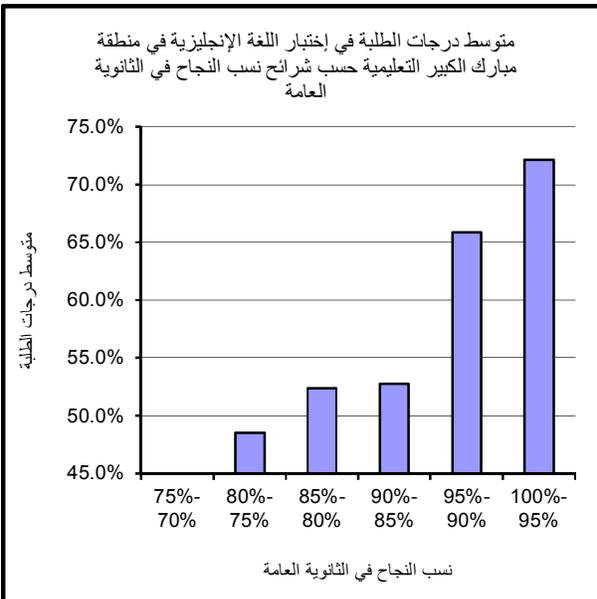
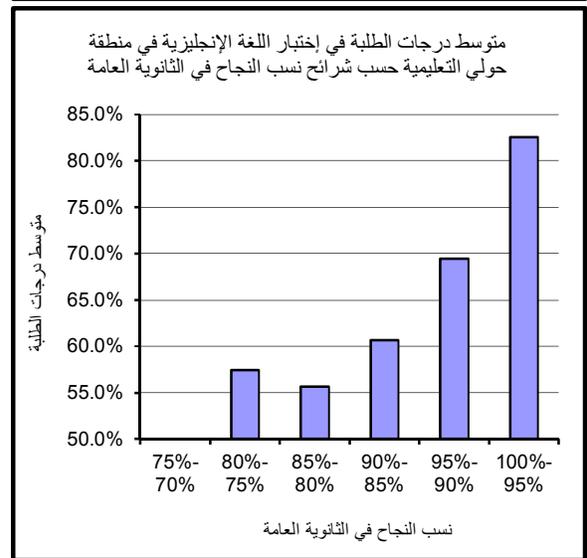
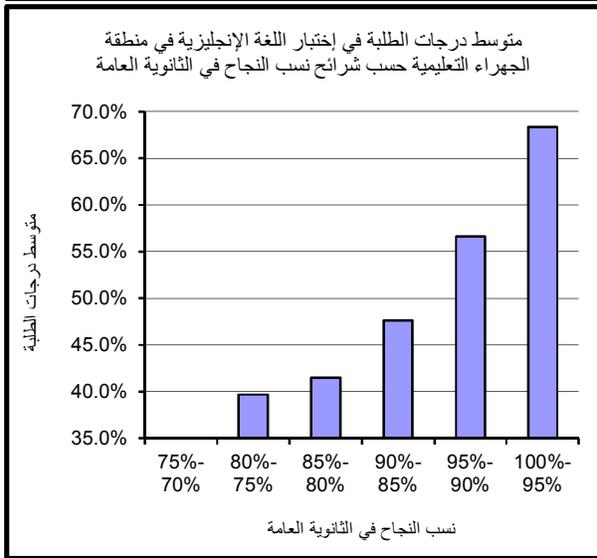
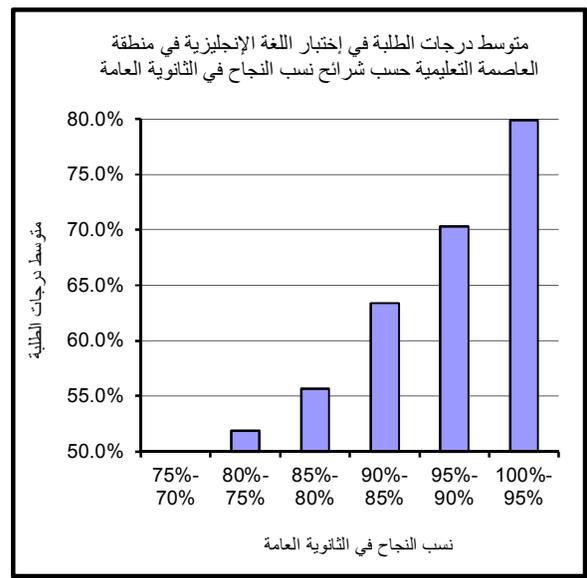
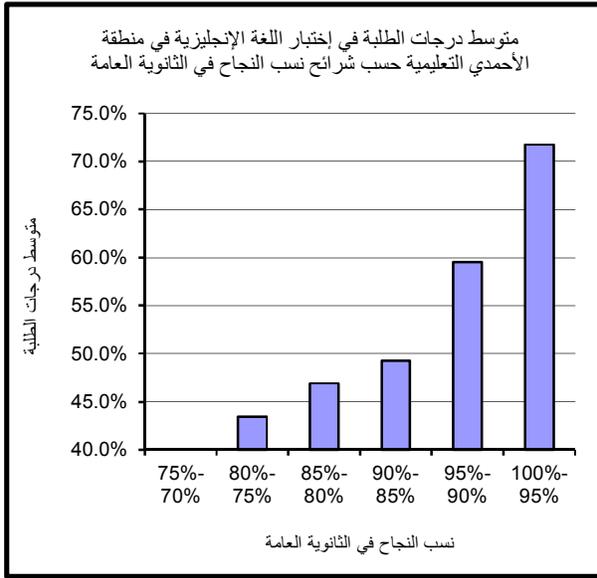
يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (64.68%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (48.91%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية (57.6%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (67.5%) في حين أدناها قد بلغ (43.1%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة. ونلاحظ تذبذب العلاقة في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

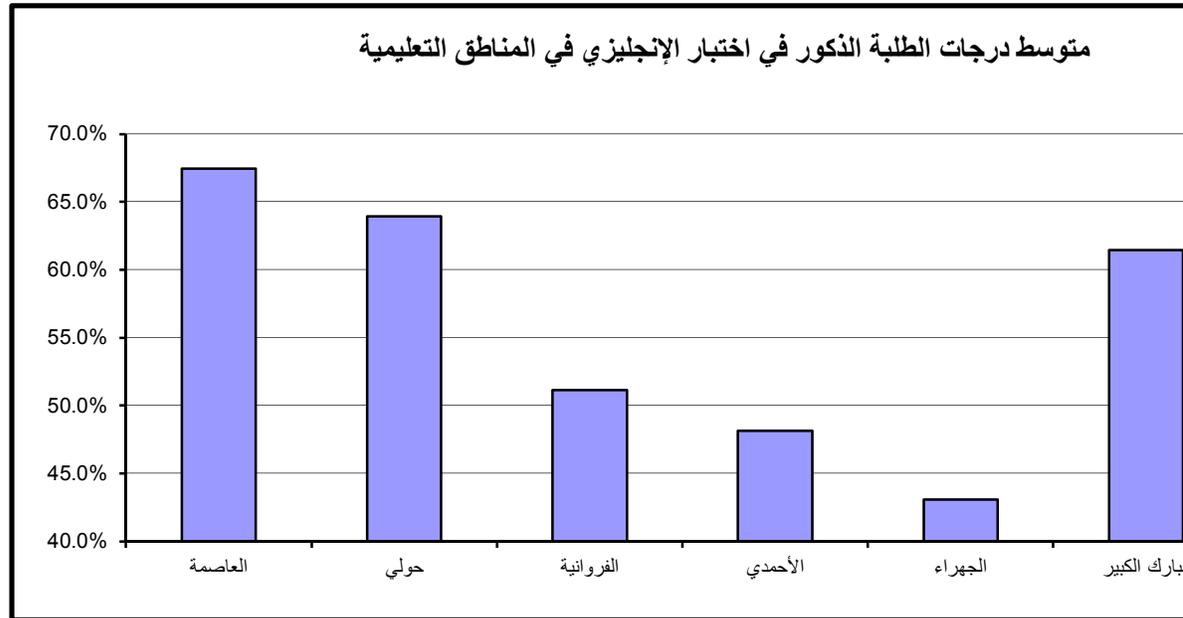
جدول (7): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

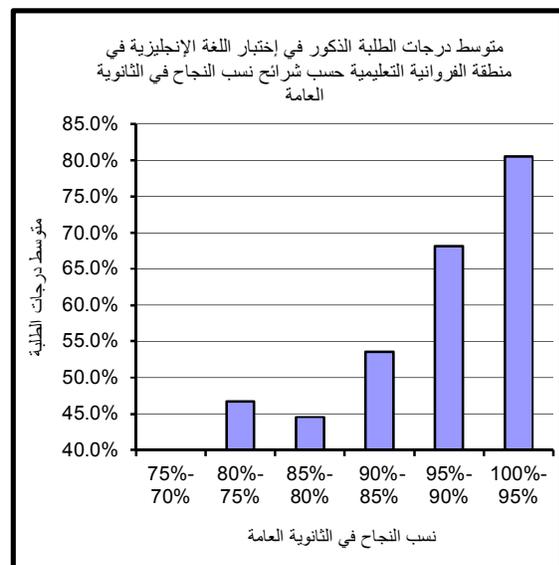
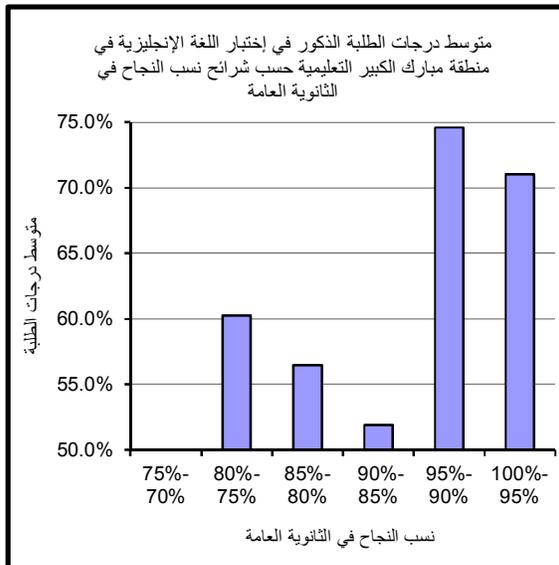
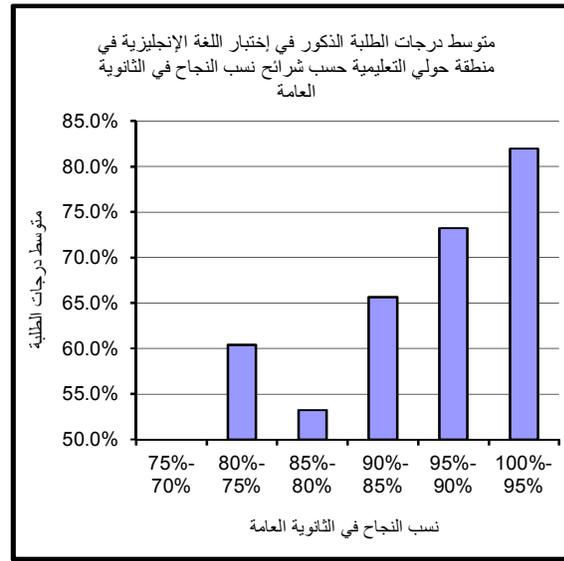
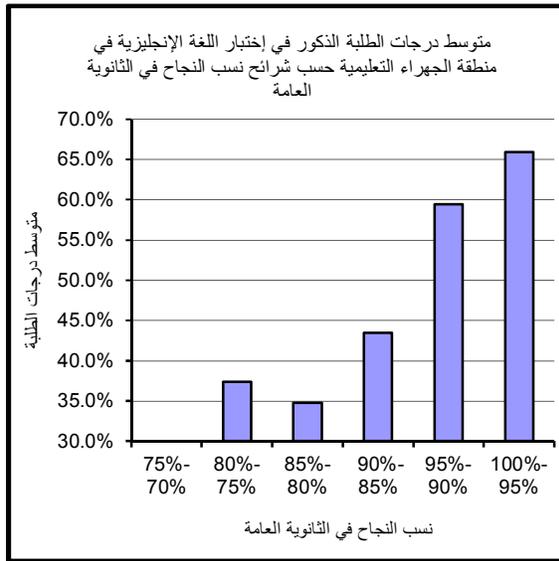
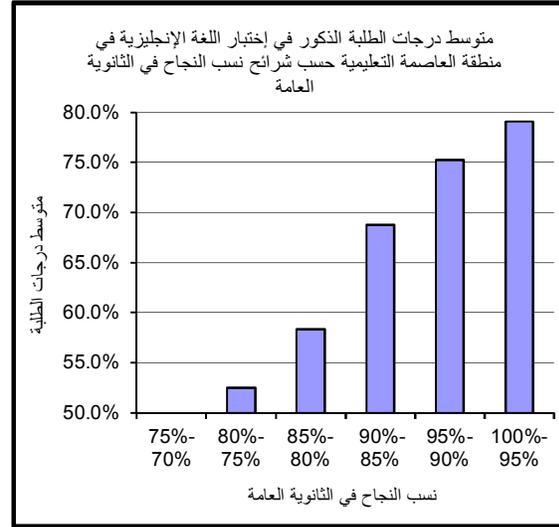
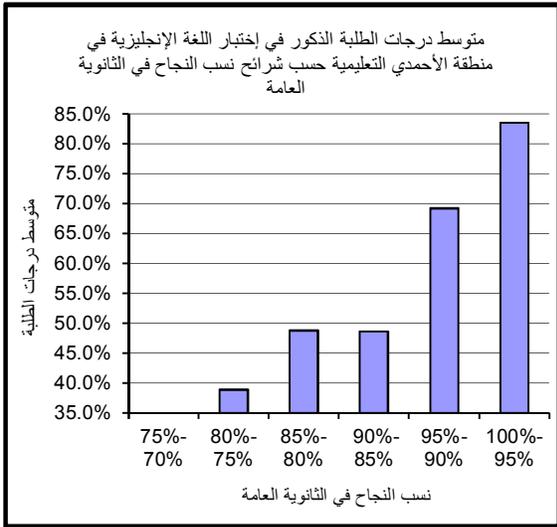
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات					
929	64.04%	107	79.9%	235	70.3%	274	63.4%	214	55.7%	99	51.9%			العاصمة
736	64.68%	104	82.6%	207	69.5%	170	60.7%	175	55.6%	80	57.5%			حولي
813	52.86%	63	69.6%	190	61.9%	206	51.8%	238	45.4%	116	46.3%			الفروانية
583	53.00%	60	71.8%	155	59.5%	153	49.3%	140	46.9%	75	43.5%			الأحمدي
521	48.91%	47	68.4%	115	56.6%	159	47.6%	136	41.5%	64	39.7%			الجبراء
441	57.33%	44	72.2%	113	65.8%	113	52.8%	106	52.4%	65	48.5%			مبارك الكبير
4023	57.60%	425	75.8%	1015	64.9%	1075	55.3%	1009	49.8%	499	48.2%	0		الإجمالي



متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

اجمالي عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%
256	67.5%	25	79.1%	62	75.2%	88	68.7%	56	58.4%	25	52.5%
195	64.0%	14	82.0%	43	73.3%	46	65.7%	57	53.3%	35	60.4%
168	51.1%	6	80.6%	22	68.2%	30	53.6%	65	44.6%	45	46.7%
87	48.2%	3	83.5%	7	69.2%	19	48.6%	28	48.8%	30	38.8%
148	43.1%	8	65.9%	22	59.4%	43	43.5%	48	34.7%	27	37.3%
65	61.5%	5	71.1%	15	74.6%	16	51.9%	15	56.5%	14	60.3%
919	57.6%	61	77.7%	171	71.5%	242	59.1%	269	48.6%	176	48.5%





3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (57.6%) كما هو مبين بجدول (9) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (65.0%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (51.2%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية . وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى و أفضلية نتائج النظام الخاص (عربي) في معظم الشرائح مقارنة بالنظام الموحد.

5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

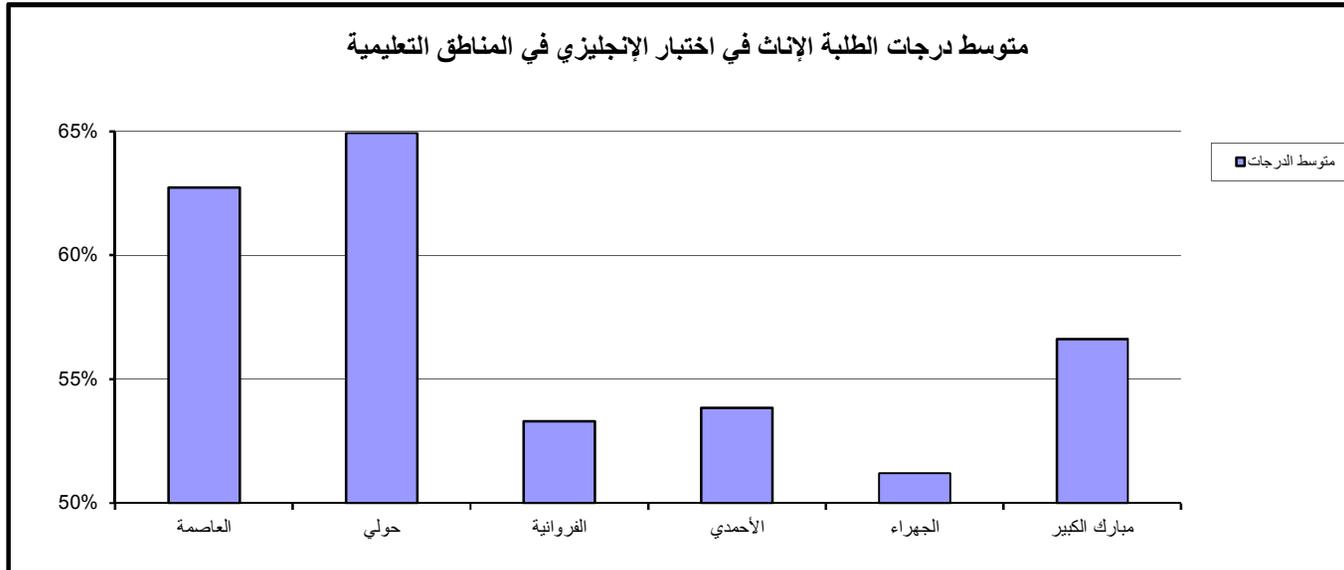
تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

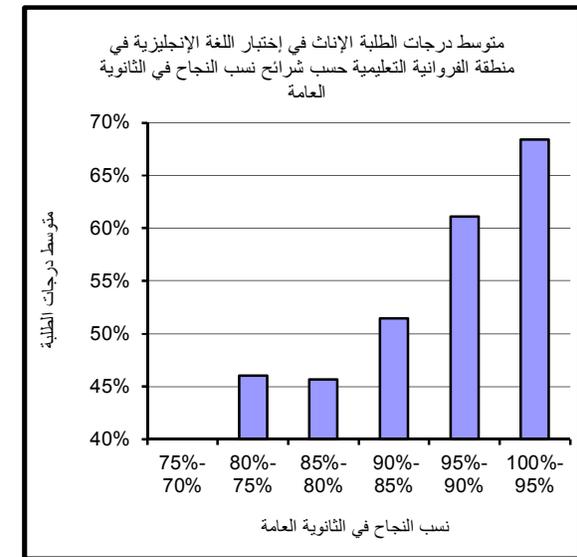
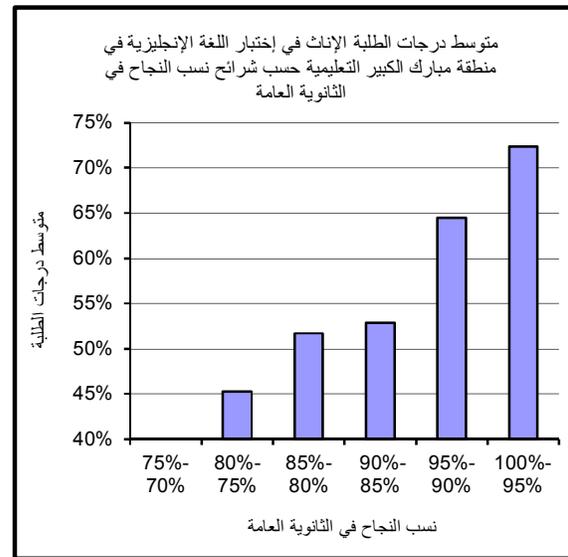
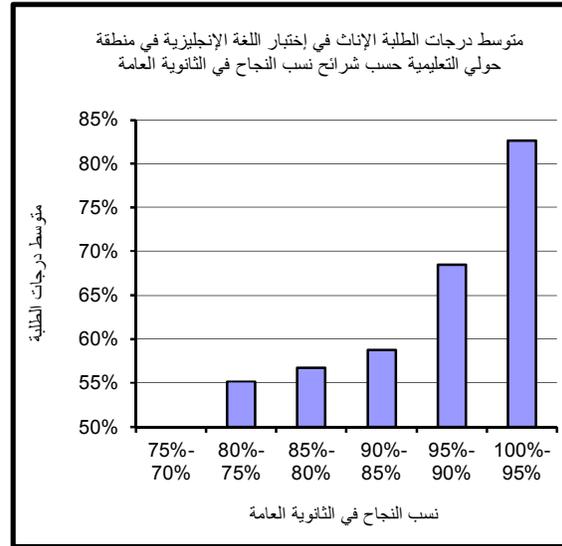
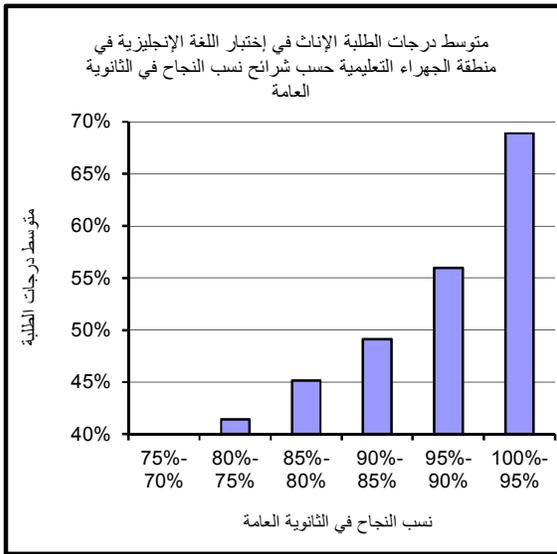
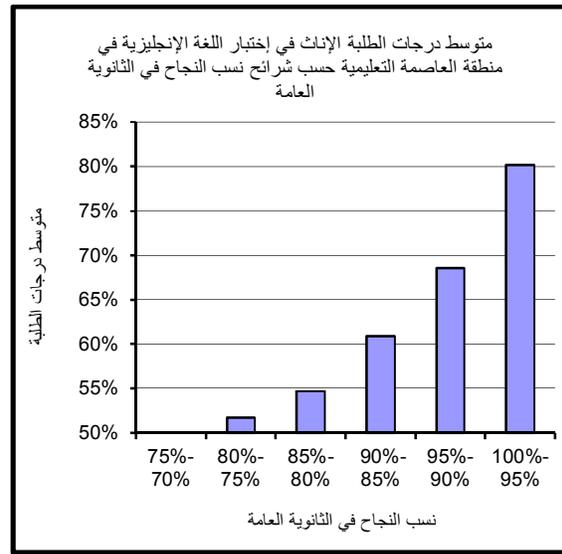
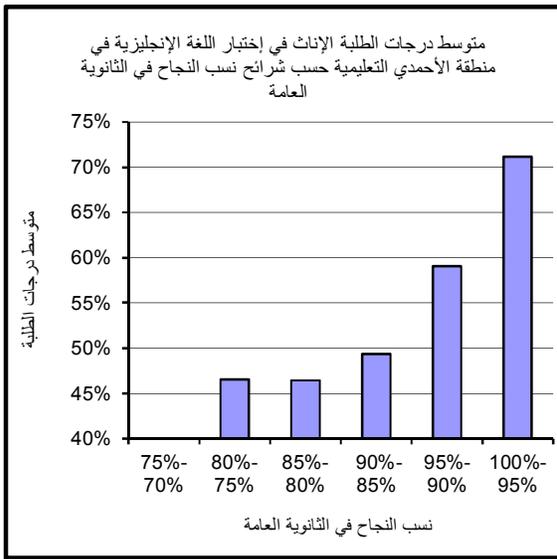
أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (9) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

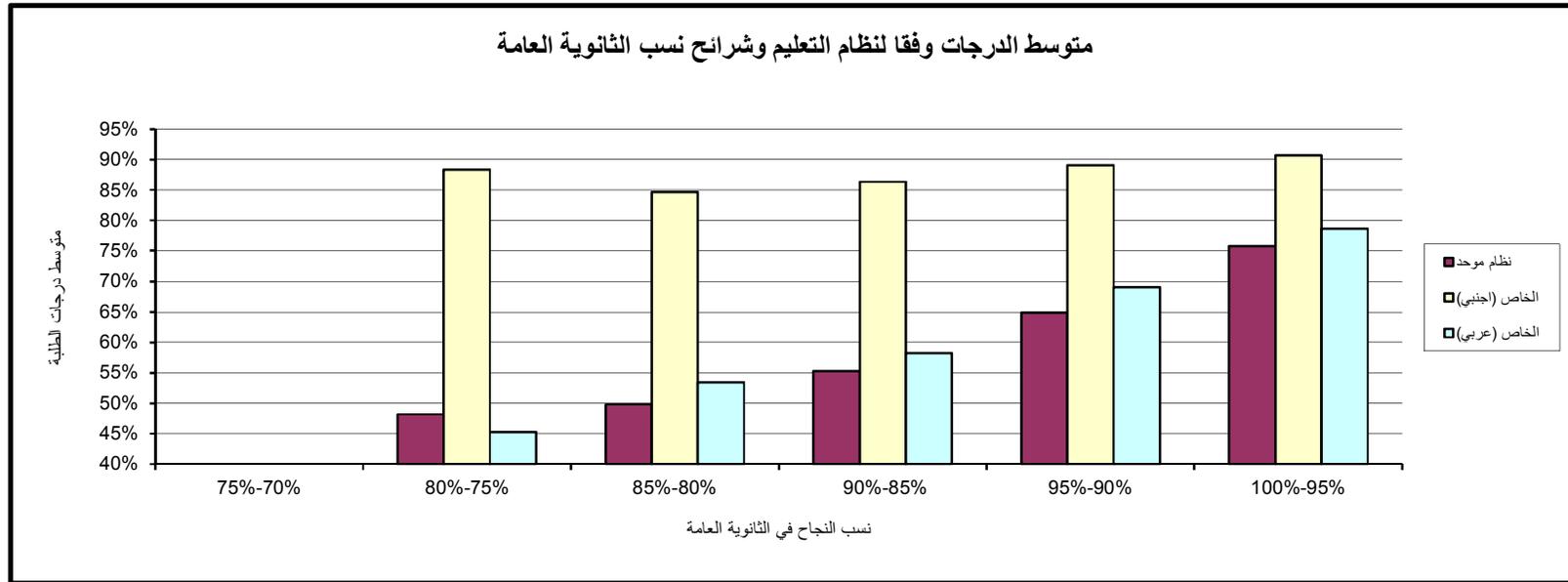
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			51.7%	74	54.7%	158	60.9%	186	68.5%	173	80.2%	82	62.8%	673
حولي			55.2%	45	56.8%	118	58.8%	124	68.4%	164	82.7%	90	65.0%	541
الفروانية			46.0%	71	45.7%	173	51.5%	176	61.1%	168	68.4%	57	53.3%	645
الأحمدي			46.5%	45	46.4%	112	49.4%	134	59.1%	148	71.2%	57	53.9%	496
الجهراء			41.4%	37	45.2%	88	49.2%	116	56.0%	93	68.9%	39	51.2%	373
مبارك الكبير			45.3%	51	51.7%	91	52.9%	97	64.5%	98	72.3%	39	56.6%	376
الإجمالي	0	0	48.0%	323	50.2%	740	54.2%	833	63.5%	844	75.5%	364	57.6%	3104





جدول (10): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%- 95%	عدد الممتحنين	95%- 90%	عدد الممتحنين	90%- 85%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	80%- 75%	عدد الممتحنين	75%- 70%	نظام التعليم
425	75.8%	1015	64.9%	1075	55.3%	1009	49.8%	499	48.2%			متوسط الدرجات- نظام موحد
73	90.7%	47	89.1%	30	86.4%	25	84.7%	13	88.4%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
76	78.7%	29	69.1%	20	58.3%	11	53.5%	16	45.3%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)

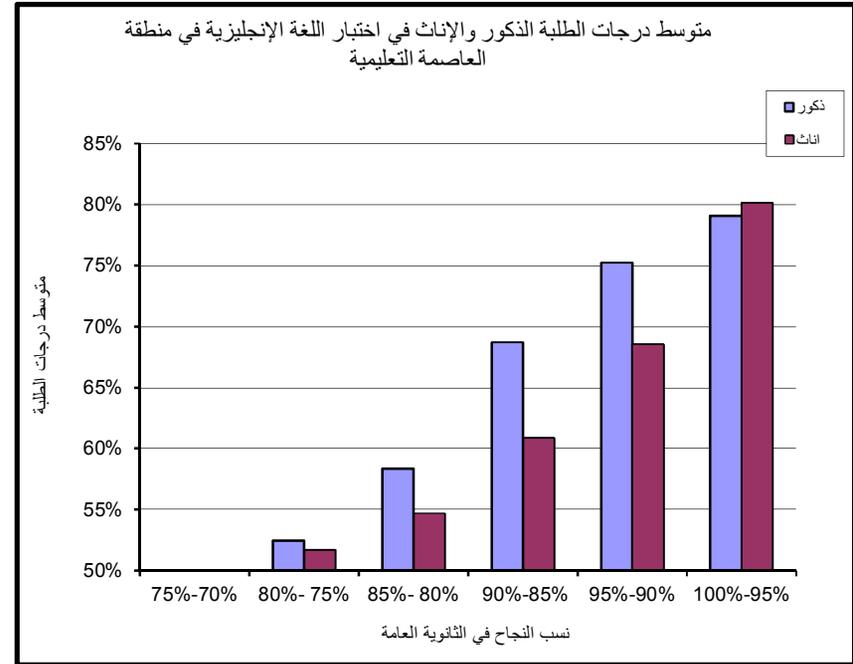
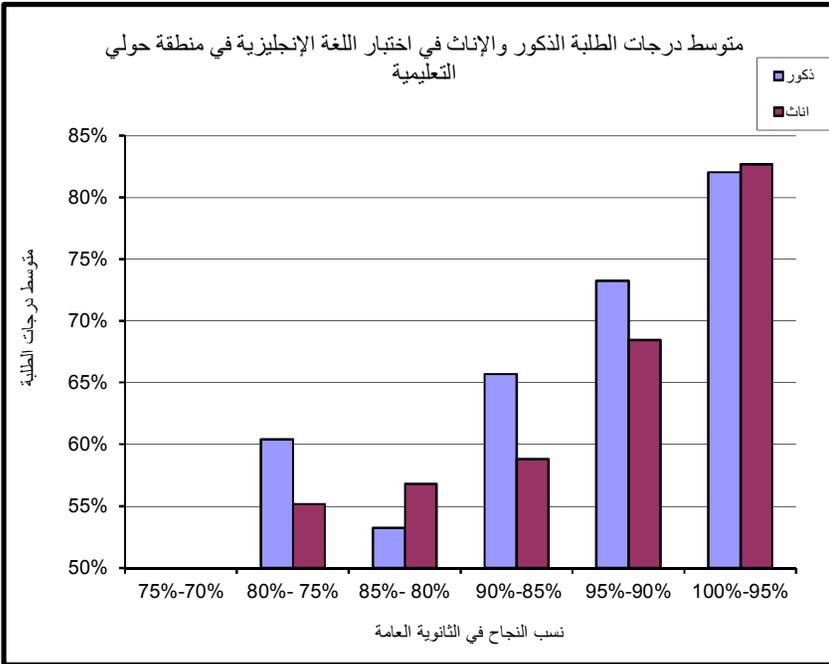


جدول (12) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد			نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	
			75%-70%
45	55.2%	35	80%- 75%
118	56.8%	57	85%- 80%
124	58.8%	46	90%-85%
164	68.4%	43	95%-90%
90	82.7%	14	100%-95%

جدول (11) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد			نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	
			75%-70%
74	51.7%	25	80%- 75%
158	54.7%	56	85%- 80%
186	60.9%	88	90%-85%
173	68.5%	62	95%-90%
82	80.2%	25	100%-95%



ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث حيث تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث على أغلب المستويات ماعدا عند المستوي (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح أن أداء الطلبة الذكور أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستويات (75%-80%) و (85%-90%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور . وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

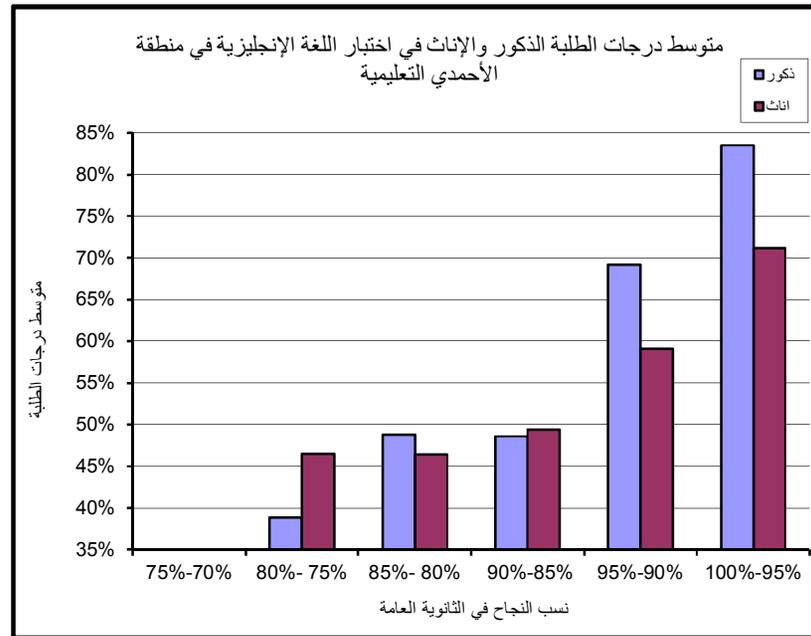
طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عند المستوي (95%-100%)، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد ان الطلبة الإناث حققوا نتائج أفضل باستثناء المستوي (90%-95%).

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات ماعدا عند المستويات (85%-90%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور قليلا. ونلاحظ تذبذب في أداء الطلبة الذكور في شرائح نسب النجاح.

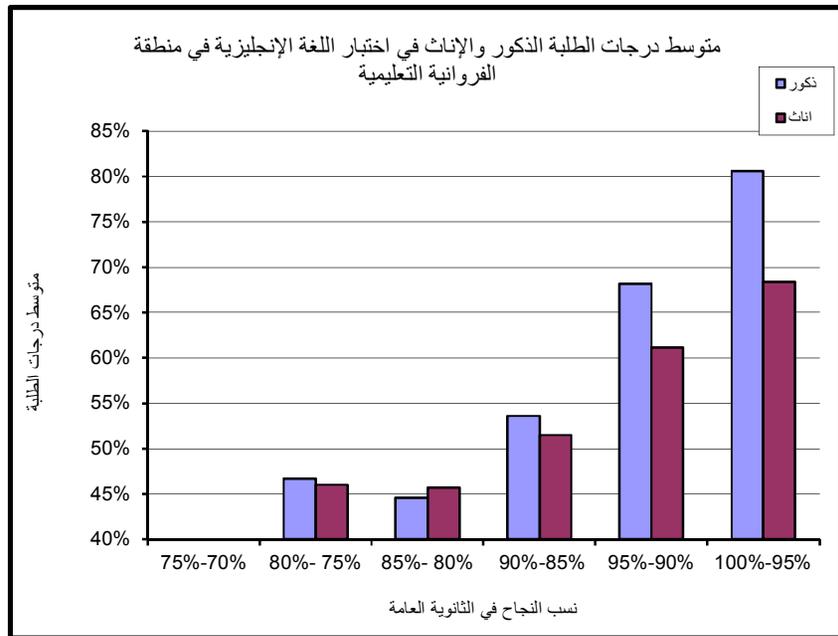
جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			
80%- 75%	38.8%	30	46.5%
85%- 80%	48.8%	28	46.4%
90%-85%	48.6%	19	49.4%
95%-90%	69.2%	7	59.1%
100%-95%	83.5%	3	71.2%



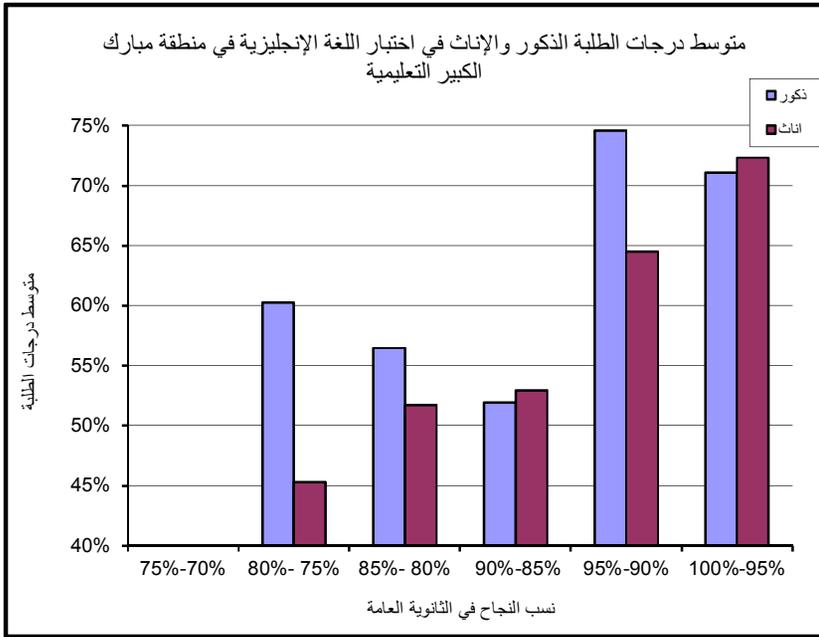
جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			
80%- 75%	46.7%	45	46.0%
85%- 80%	44.6%	65	45.7%
90%-85%	53.6%	30	51.5%
95%-90%	68.2%	22	61.1%
100%-95%	80.6%	6	68.4%



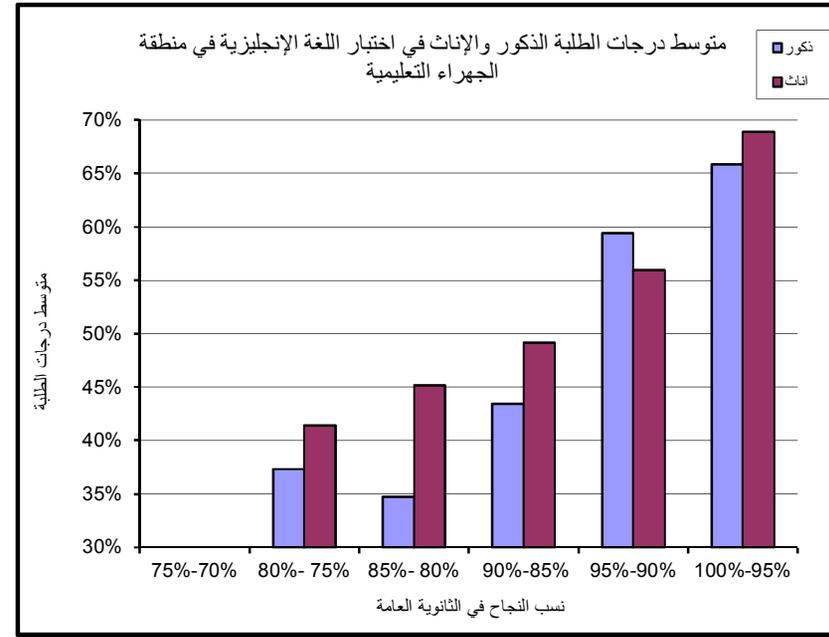
جدول (16) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			
80%- 75%	60.3%	14	45.3%
85%- 80%	56.5%	15	51.7%
90%-85%	51.9%	16	52.9%
95%-90%	74.6%	15	64.5%
100%-95%	71.1%	5	72.3%



جدول (15) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	عدد الممتحنين	إناث
75%-70%			
80%- 75%	37.3%	27	41.4%
85%- 80%	34.7%	48	45.2%
90%-85%	43.5%	43	49.2%
95%-90%	59.4%	22	56.0%
100%-95%	65.9%	8	68.9%



2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 3628 طالبا وطالبة 3305 منهم من التعليم الموحد و323 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 48.41%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

1.2.3 : متوسط الدرجات

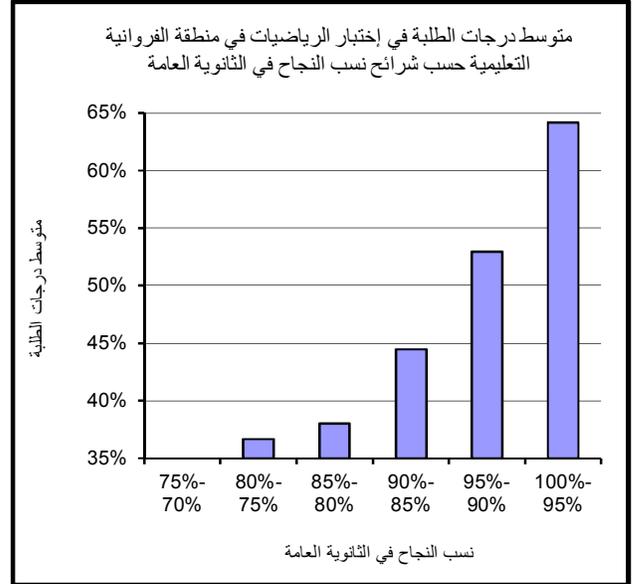
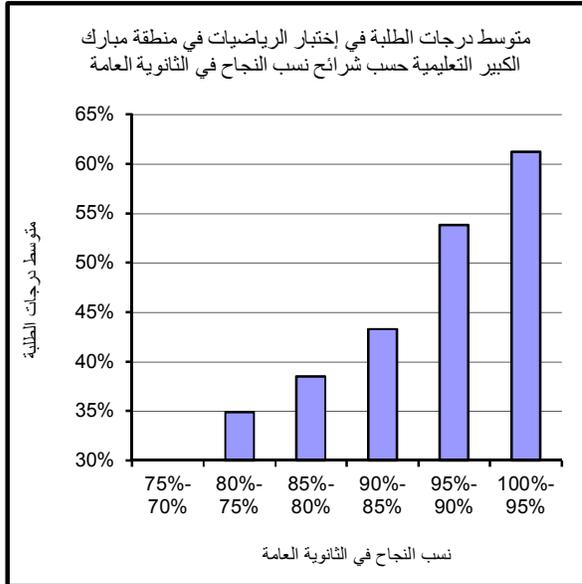
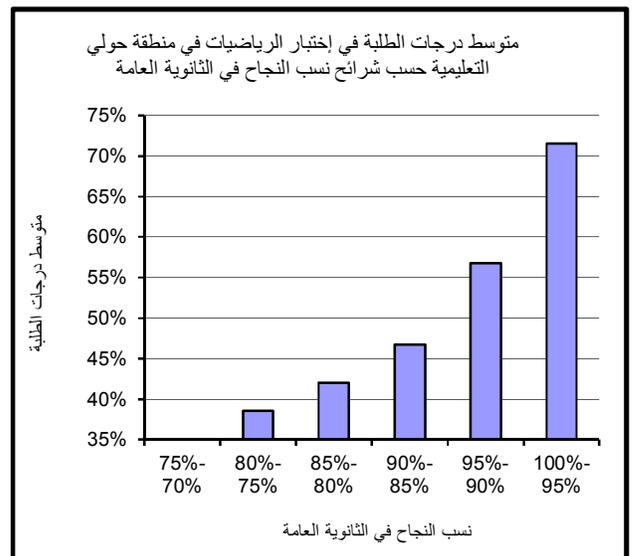
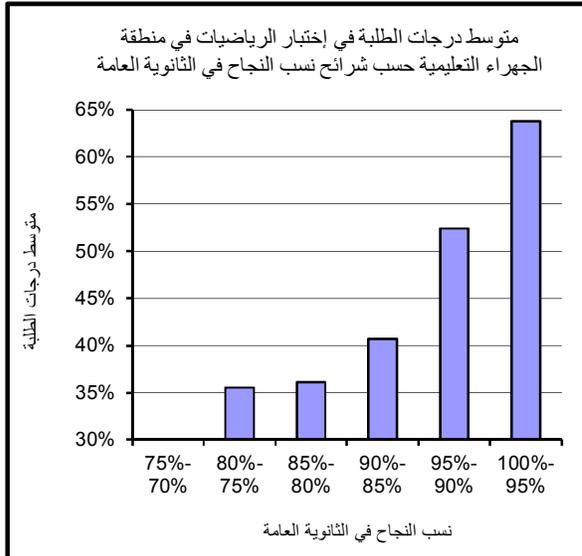
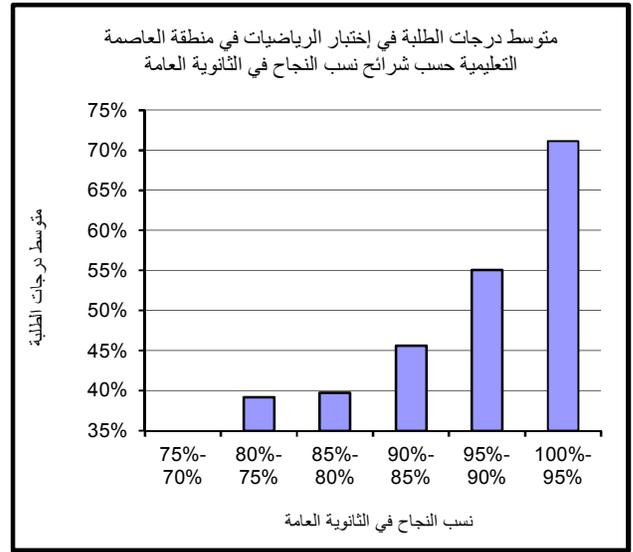
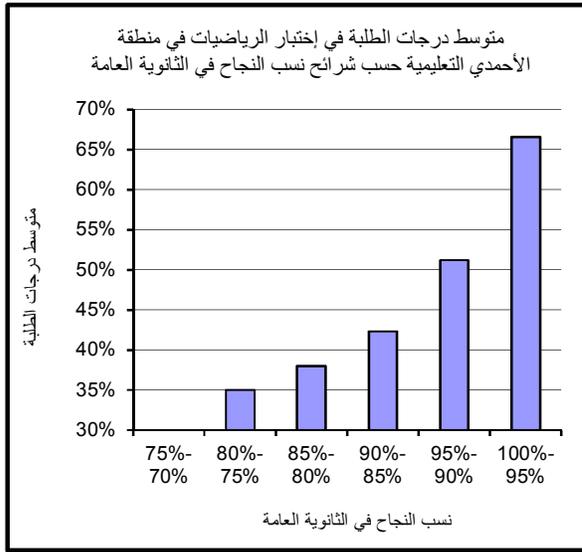
يتضح من الجدول (17) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (51.80%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (43.84%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبارالرياضيات (49.78%) كما هو مبين بجدول (18) و قد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (54.8%) في حين أدناها قد بلغ (43.7%) في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

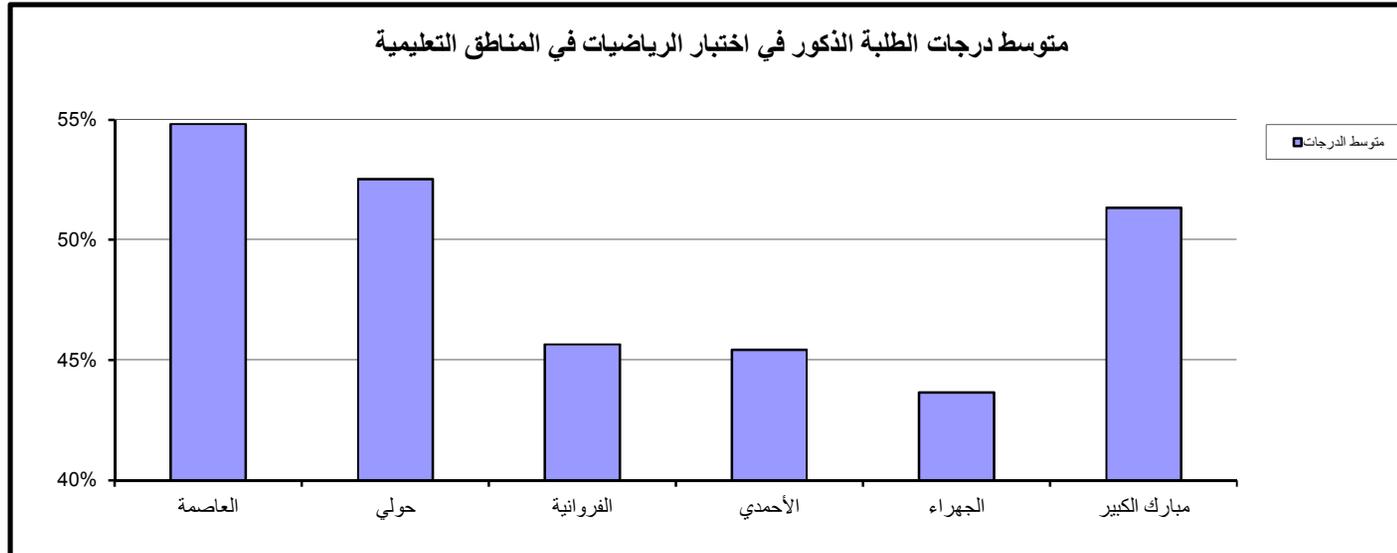
جدول (17): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات											
812	49.22%	101	71.1%	211	55.1%	230	45.6%	171	39.7%	99	39.2%			العاصمة
610	51.80%	100	71.5%	181	56.8%	127	46.8%	124	42.1%	78	38.6%			حولي
639	45.39%	58	64.1%	158	52.9%	154	44.5%	154	38.0%	115	36.7%			الفروانية
446	45.09%	49	66.5%	115	51.2%	108	42.3%	101	38.0%	73	35.0%			الأحمدي
439	43.84%	45	63.8%	99	52.4%	124	40.7%	105	36.1%	66	35.5%			الجهراء
359	45.61%	41	61.2%	93	53.8%	86	43.3%	78	38.5%	61	34.9%			مبارك الكبير
3305	47.29%	394	67.8%	857	54.1%	829	44.2%	733	38.9%	492	36.9%	0		الإجمالي

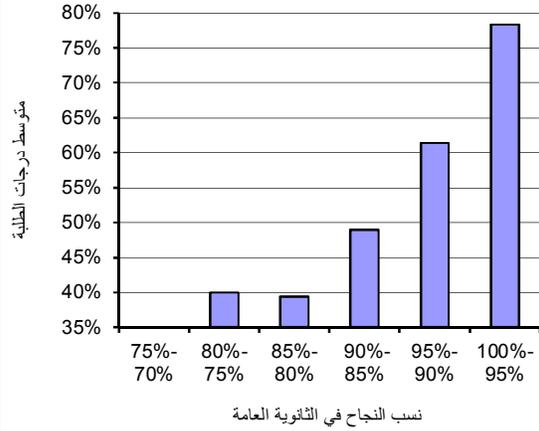


جدول (18) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

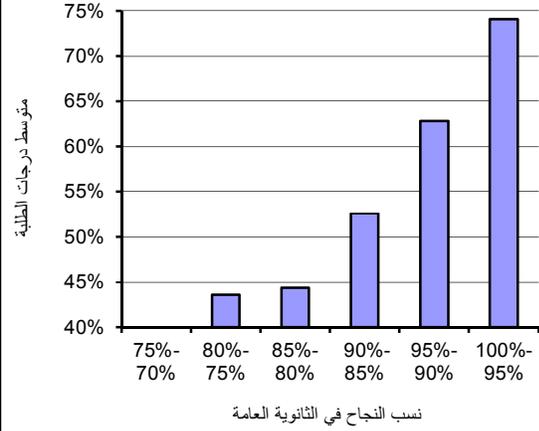
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			43.6%	25	44.4%	41	52.6%	72	62.8%	58	74.1%	21	54.8%	217
حولي			39.9%	33	43.3%	36	53.2%	33	63.6%	39	73.6%	14	52.5%	155
الفروانية			40.8%	45	38.1%	40	48.9%	22	58.3%	20	78.3%	6	45.6%	133
الأحمدي			40.0%	30	39.4%	17	49.0%	15	61.4%	7	78.3%	3	45.4%	72
الجهراء			38.0%	28	36.0%	37	44.0%	29	56.9%	21	65.7%	7	43.7%	122
مبارك الكبير			37.7%	13	42.0%	15	56.5%	13	62.2%	14	71.0%	5	51.3%	60
الإجمالي		0	40.2%	174	40.5%	186	50.9%	184	61.5%	159	73.3%	56	49.78%	759



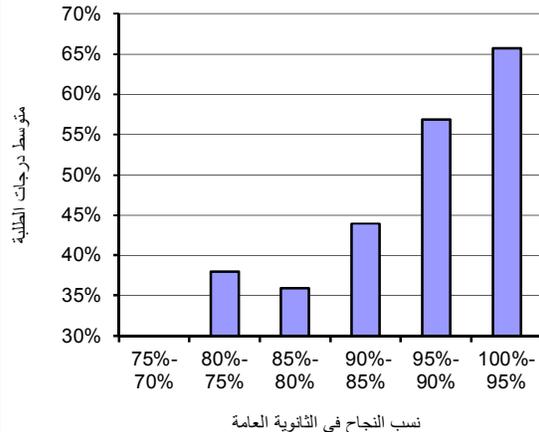
متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



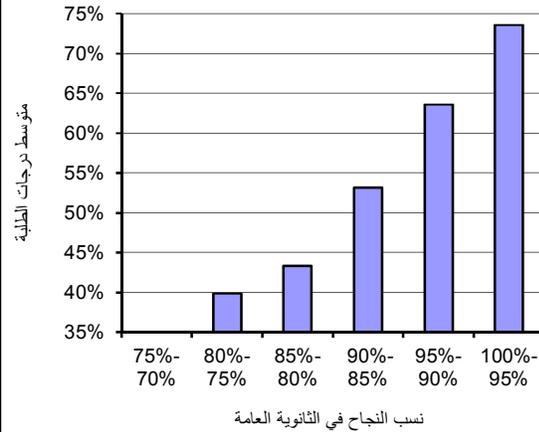
متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



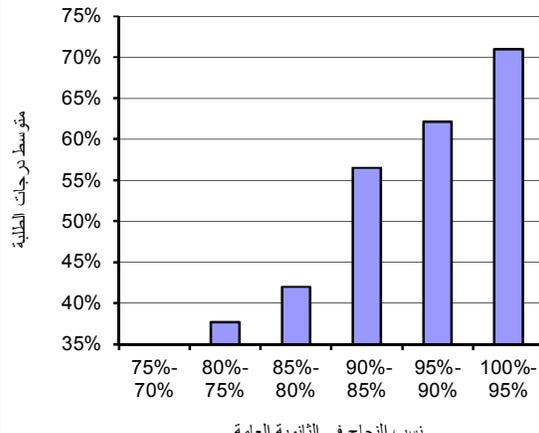
متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



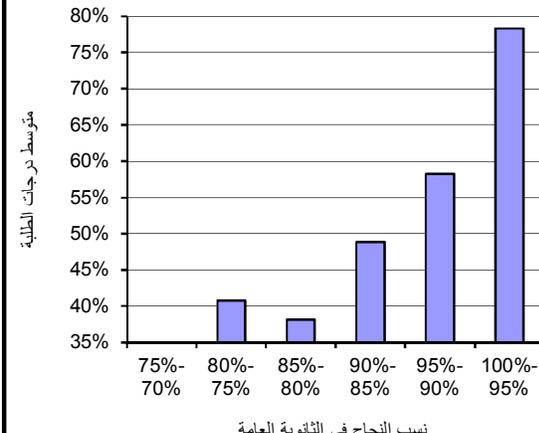
متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



3.2.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار الرياضيات (46.55%) كما هو مبين بجدول (19) ولقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (51.6%) وسجلت منطقة الجهراء التعليمية أدنى متوسط درجات (43.9%).

كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (20) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

وطبقاً لجدول (20) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) باستثناء المستوى (90%-95%) حيث نلاحظ ارتفاع متوسط درجات طلبة نظام الخاص (عربي).

5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (21-26) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

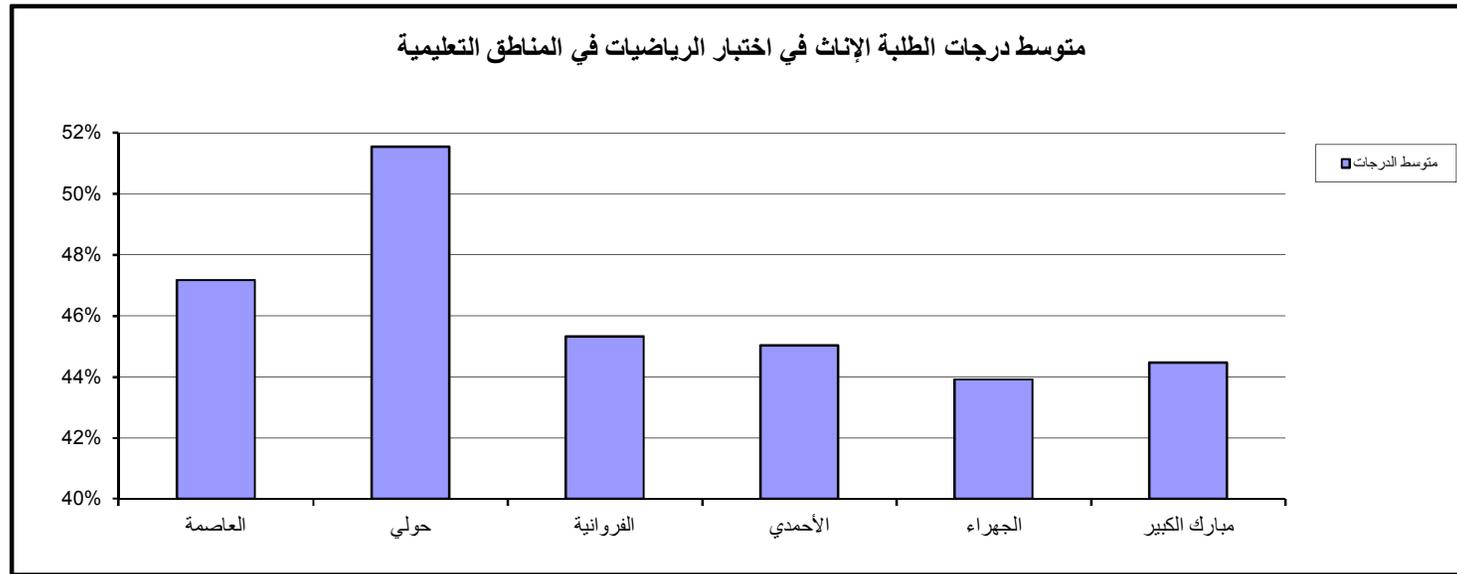
أ - منطقة العاصمة التعليمية

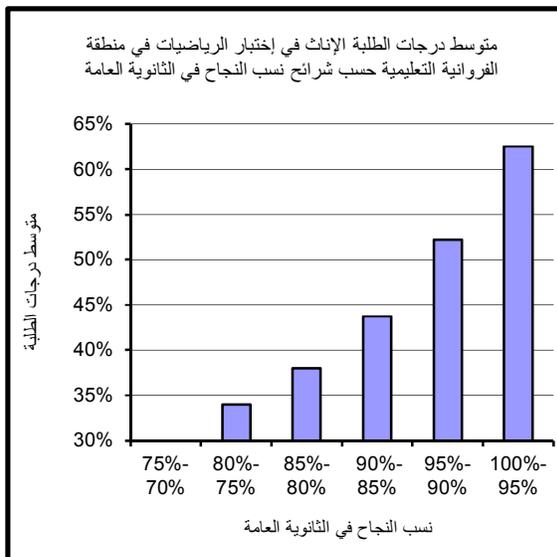
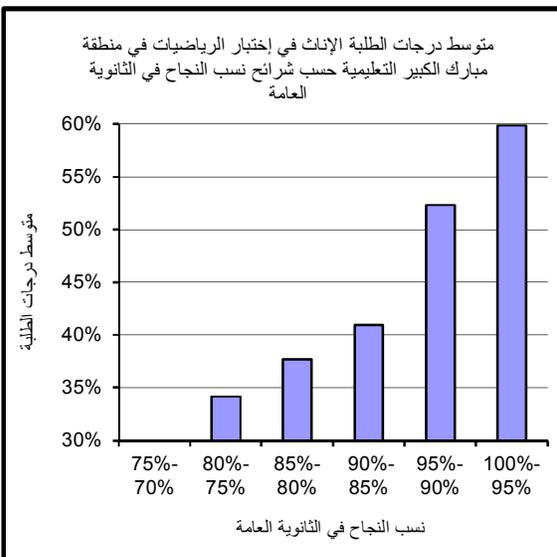
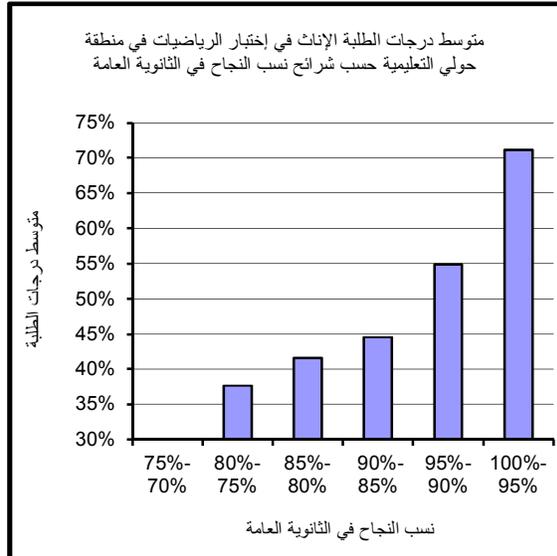
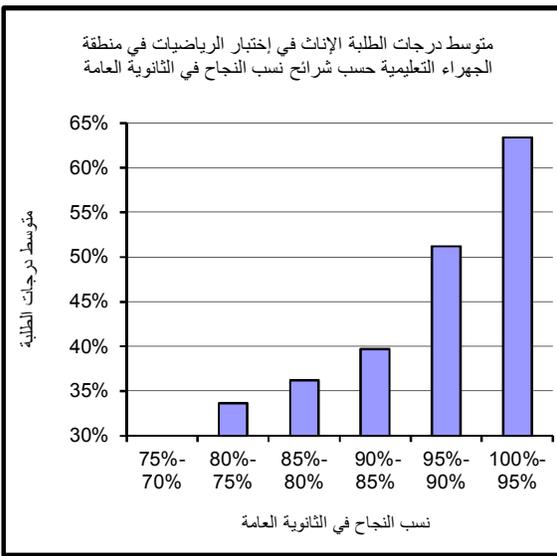
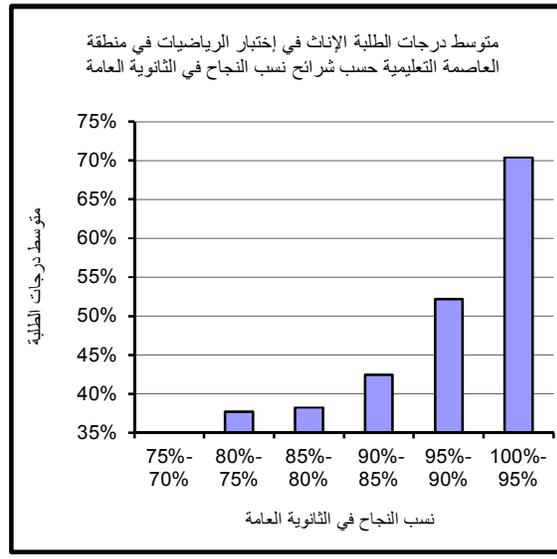
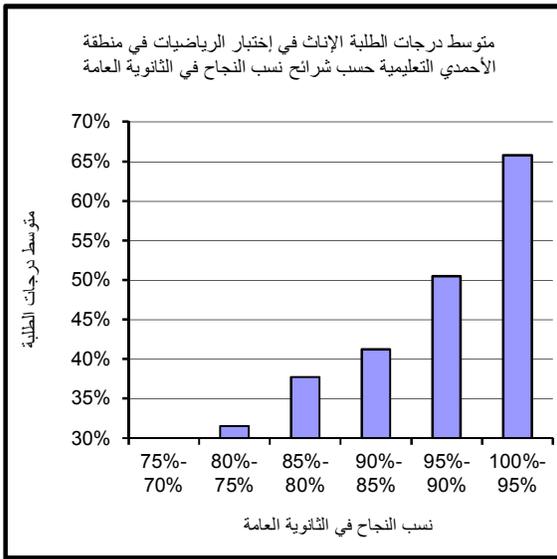
يتضح من الجدول (21) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح.

كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (19) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

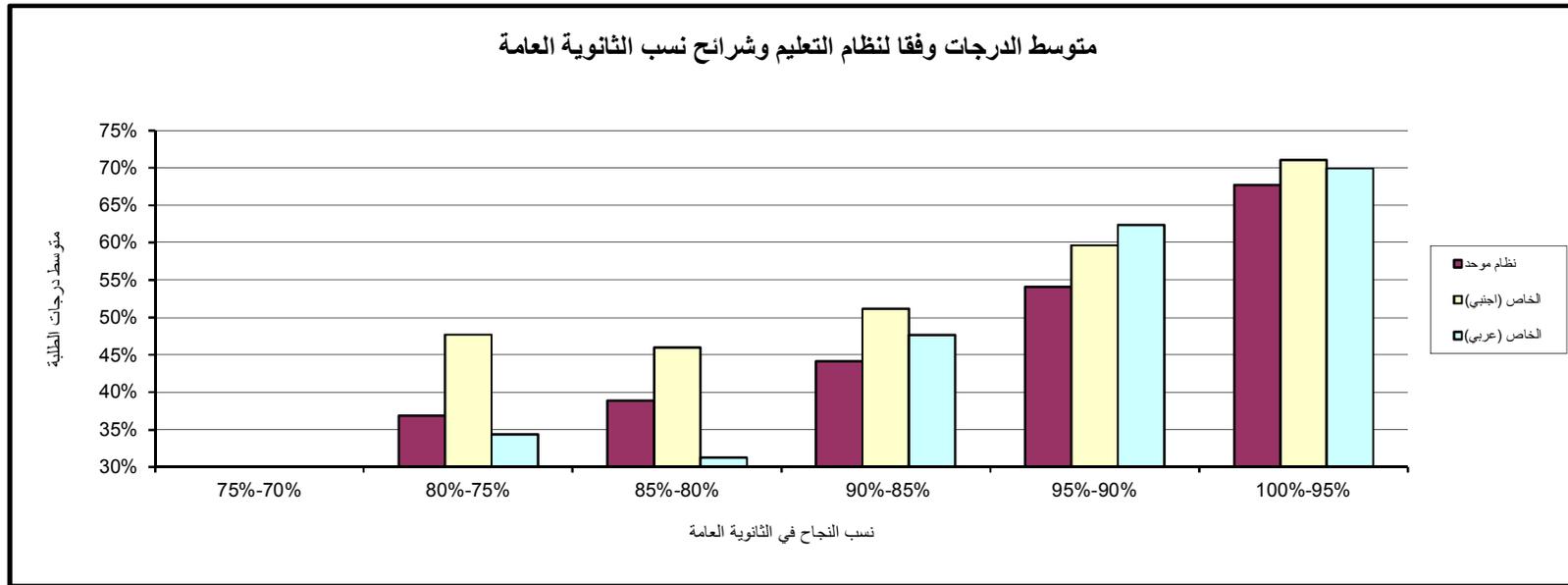
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			37.7%	74	38.2%	130	42.4%	158	52.2%	153	70.4%	80	47.2%	595
حولي			37.7%	45	41.5%	88	44.5%	94	54.9%	142	71.2%	86	51.6%	455
الفروانية			34.0%	70	38.0%	114	43.8%	132	52.2%	138	62.5%	52	45.3%	506
الأحمدي			31.5%	43	37.7%	84	41.2%	93	50.5%	108	65.8%	46	45.0%	374
الجهراء			33.7%	38	36.3%	68	39.7%	68	51.2%	78	63.4%	38	43.9%	317
مبارك الكبير			34.2%	48	37.7%	63	41.0%	63	52.3%	79	59.9%	36	44.5%	299
الإجمالي		0	35.0%	318	38.3%	547	42.3%	645	52.4%	698	66.8%	338	46.55%	2546





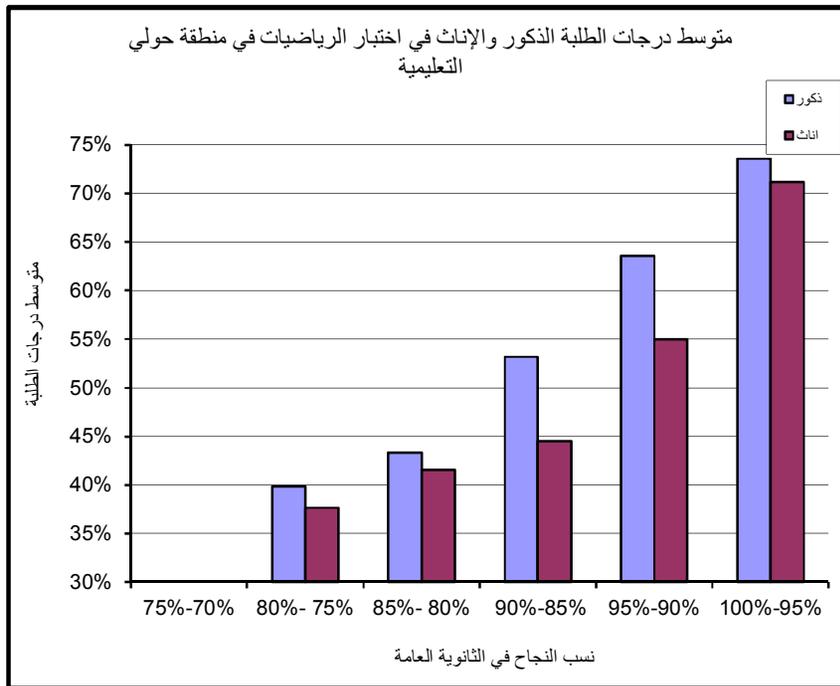
جدول (20) :متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد المتحنيين	100%- 95%	عدد المتحنيين	95%- 90%	عدد المتحنيين	90%- 85%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	80%- 75%	عدد المتحنيين	75%- 70%	نظام التعليم
394	67.8%	857	54.1%	829	44.2%	733	38.9%	492	36.9%			متوسط الدرجات- نظام موحد
72	71.0%	46	59.7%	30	51.2%	25	46.0%	13	47.7%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
73	69.9%	23	62.4%	17	47.7%	8	31.3%	16	34.4%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)



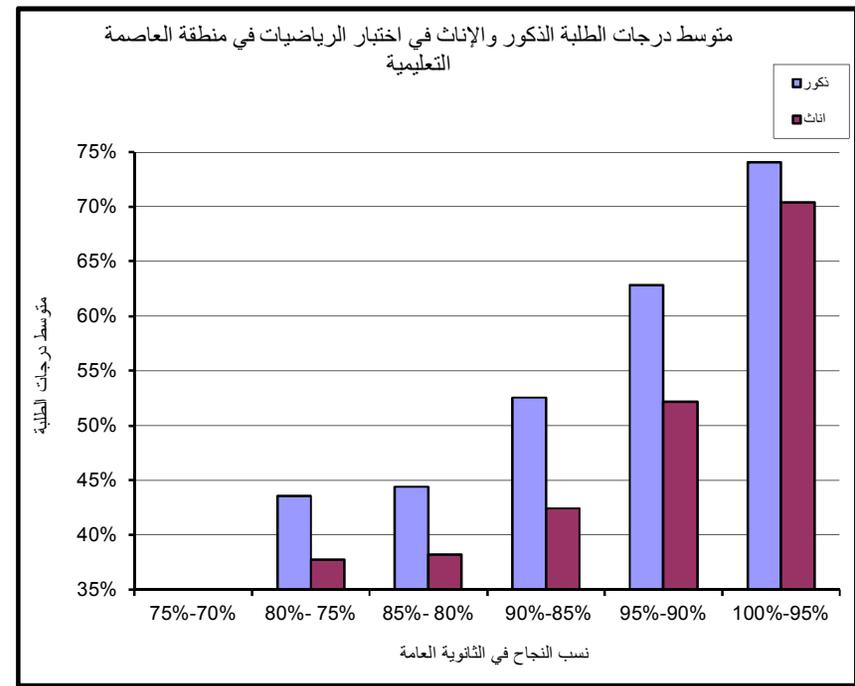
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
45	37.7%	33	39.9%	80%- 75%
88	41.5%	36	43.3%	85%- 80%
94	44.5%	33	53.2%	90%-85%
142	54.9%	39	63.6%	95%-90%
86	71.2%	14	73.6%	100%-95%



جدول (21) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
74	37.7%	25	43.6%	80%- 75%
130	38.2%	41	44.4%	85%- 80%
158	42.4%	72	52.6%	90%-85%
153	52.2%	58	62.8%	95%-90%
80	70.4%	21	74.1%	100%-95%



ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (22) أن أداء الطلبة الذكور أفضل بكثير من أداء الطلبة الإناث بجميع المستويات. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (23) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (24) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (25) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث في جميع الشرائح باستثناء المستوى (80%-85%). كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

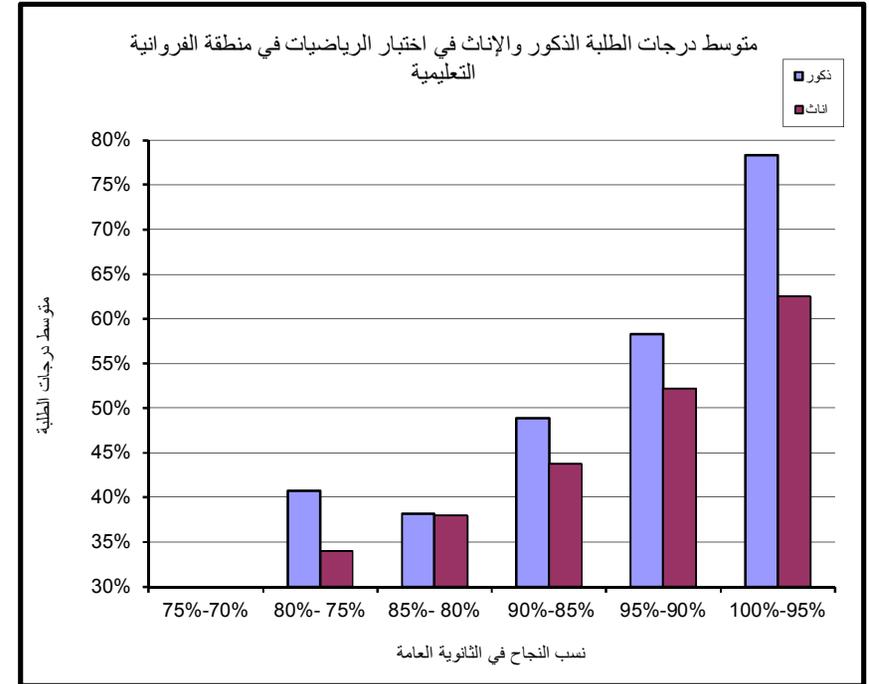
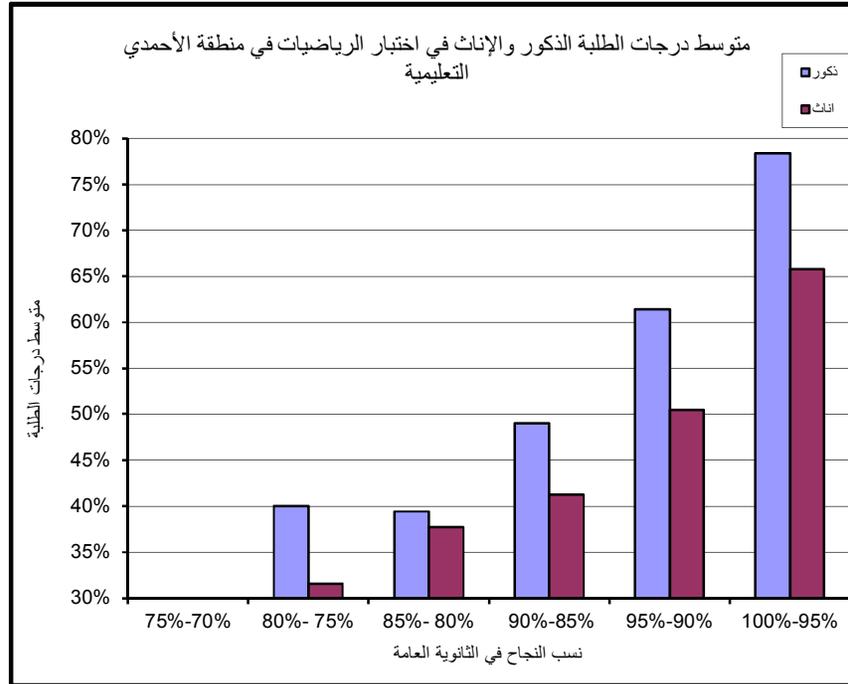
نلاحظ من جدول (26) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة وقلة عدد الطلبة الذكور.

جدول (24) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
43	31.5%	30	40.0%	80%- 75%
84	37.7%	17	39.4%	85%- 80%
93	41.2%	15	49.0%	90%-85%
108	50.5%	7	61.4%	95%-90%
46	65.8%	3	78.3%	100%-95%

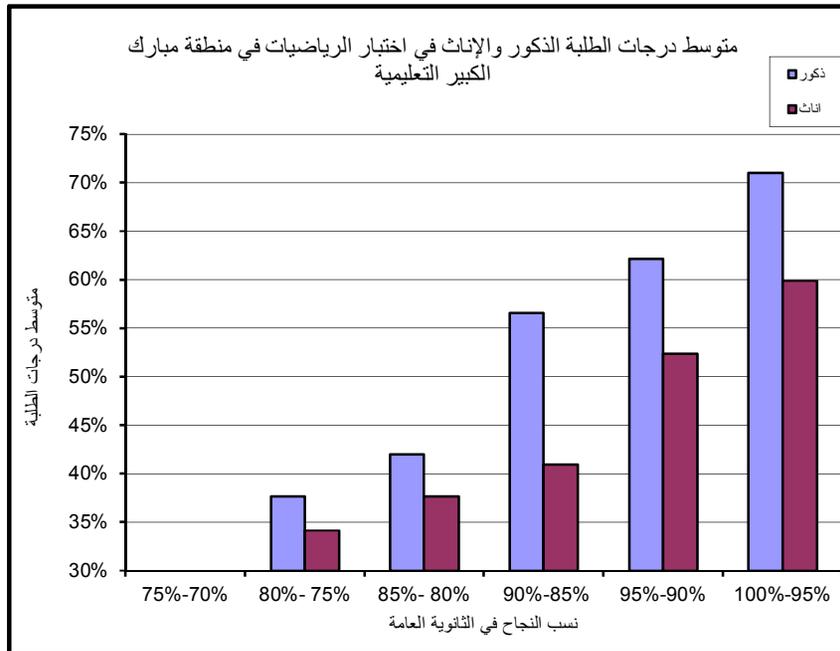
جدول (23) : متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
70	34.0%	45	40.8%	80%- 75%
114	38.0%	40	38.1%	85%- 80%
132	43.8%	22	48.9%	90%-85%
138	52.2%	20	58.3%	95%-90%
52	62.5%	6	78.3%	100%-95%



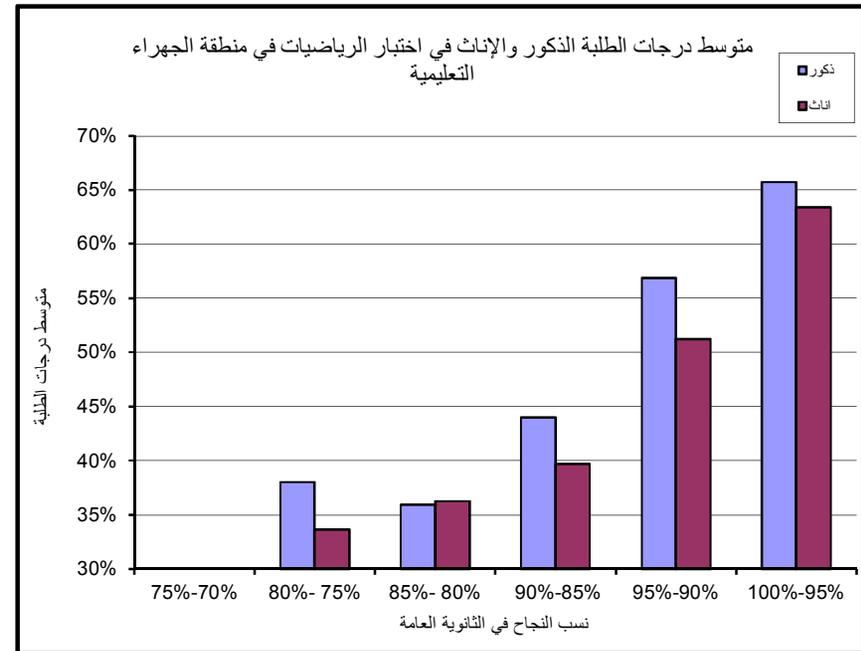
جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
48	34.2%	13	37.7%	80%- 75%
63	37.7%	15	42.0%	85%- 80%
73	41.0%	13	56.5%	90%-85%
79	52.3%	14	62.2%	95%-90%
36	59.9%	5	71.0%	100%-95%



جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
38	33.7%	28	38.0%	80%- 75%
68	36.3%	37	36.0%	85%- 80%
95	39.7%	29	44.0%	90%-85%
78	51.2%	21	56.9%	95%-90%
38	63.4%	7	65.7%	100%-95%



3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 3162 طالب وطالبة 2877 منهم من التعليم الموحد 285 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 56.93% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

1.3.3: متوسط الدرجات

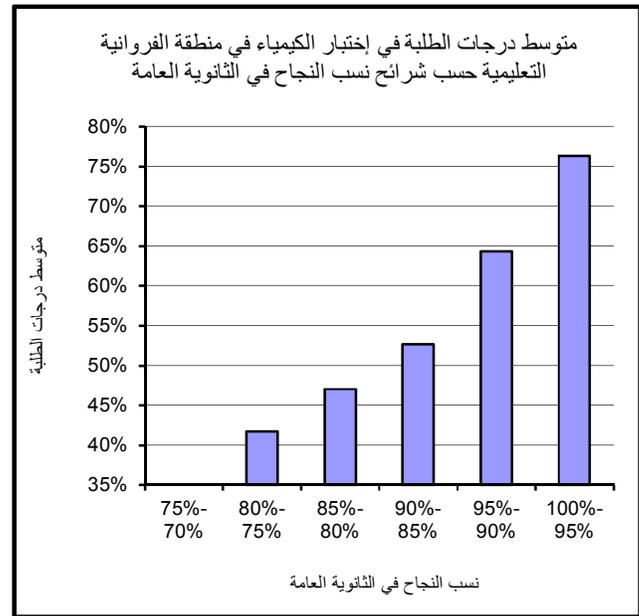
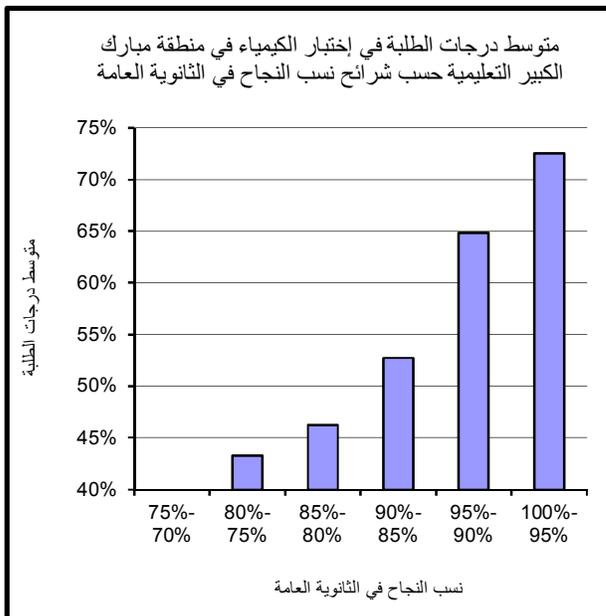
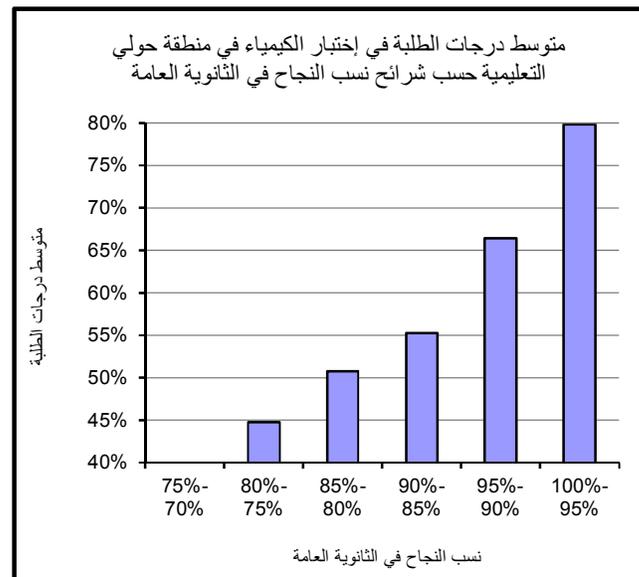
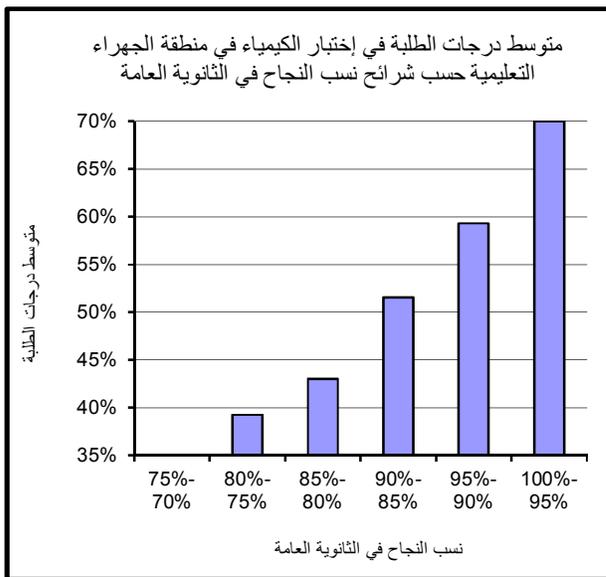
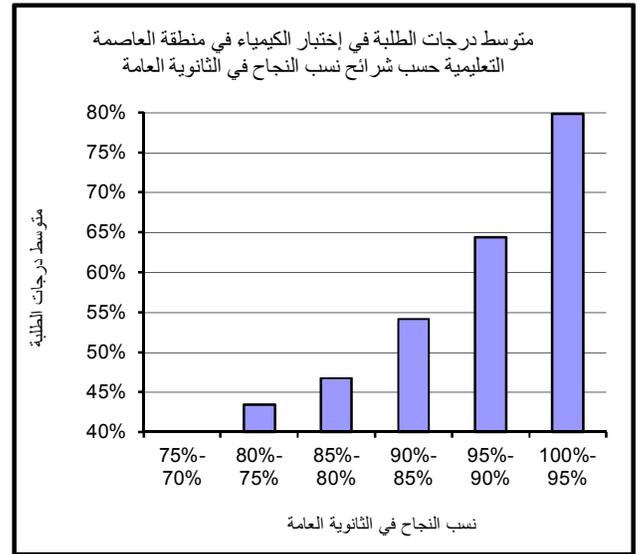
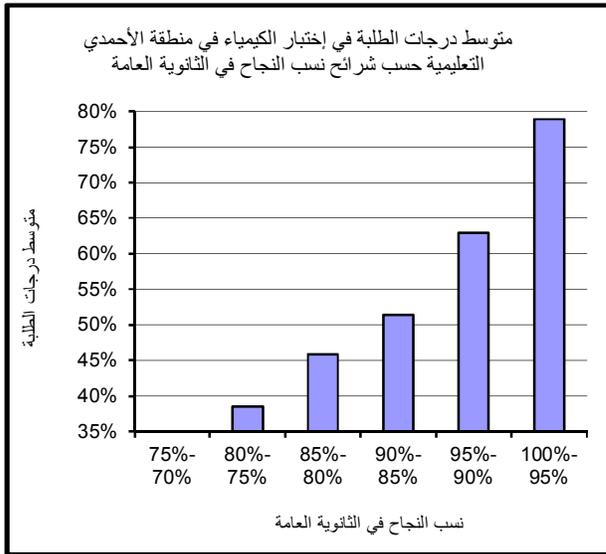
بالنظر في جدول (27) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (61.09%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (51.70%) في منطقة الجهراء التعليمية.

2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (54.4%) كما هو مبين بجدول (28) وقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات (61.1%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (42.9%) وسجل في منطقة الأحمدي التعليمية . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين بالمستوى (95%-100%) في أغلب المناطق التعليمية.

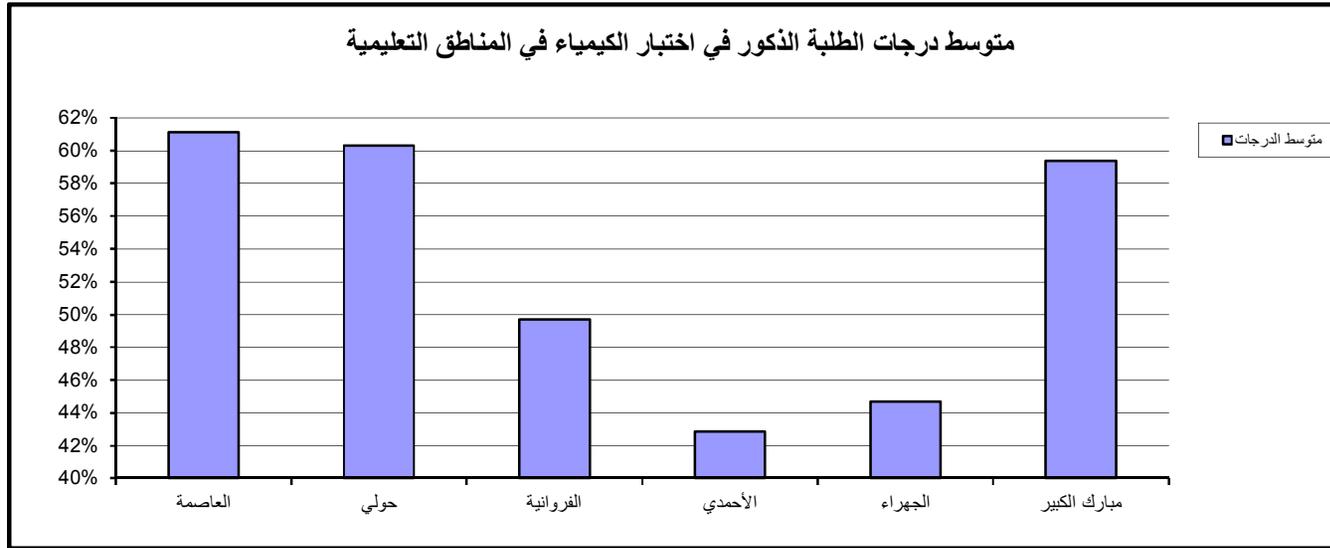
جدول (27): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

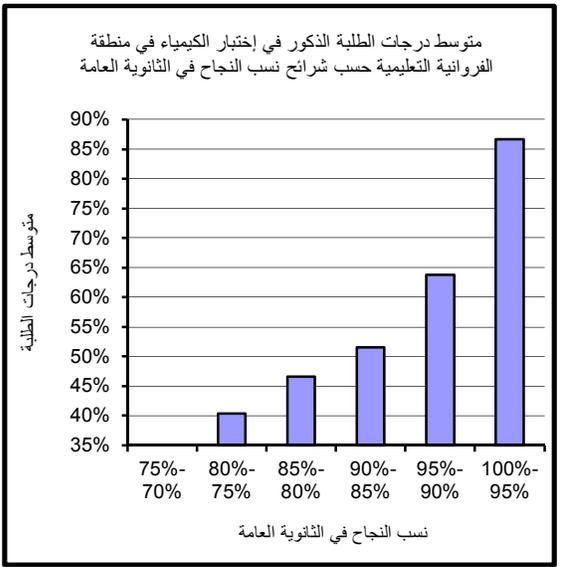
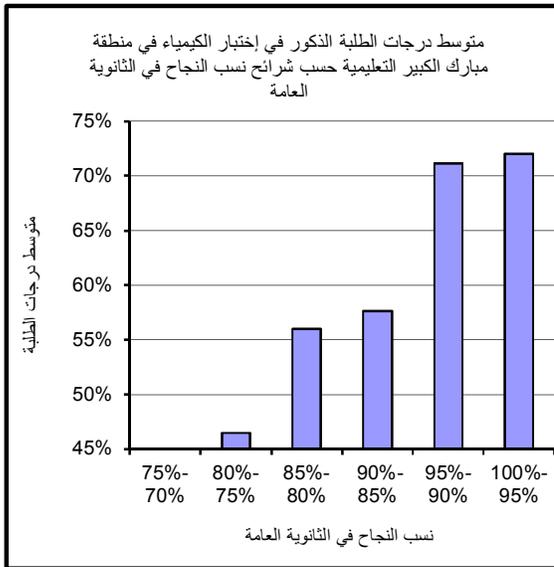
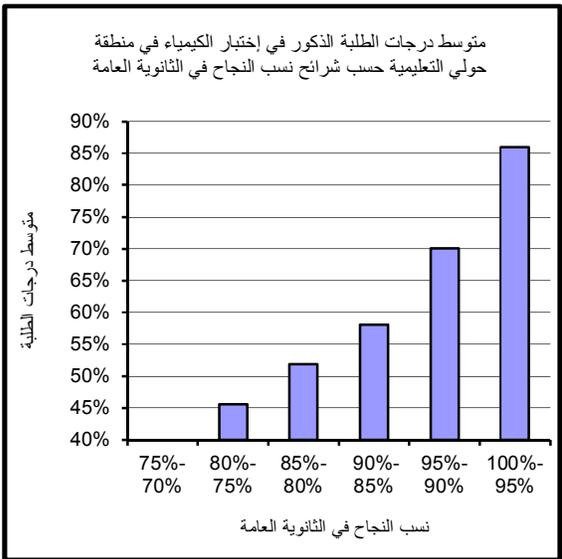
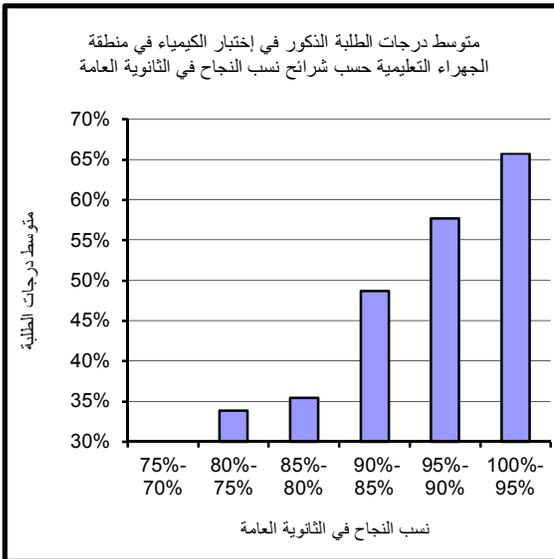
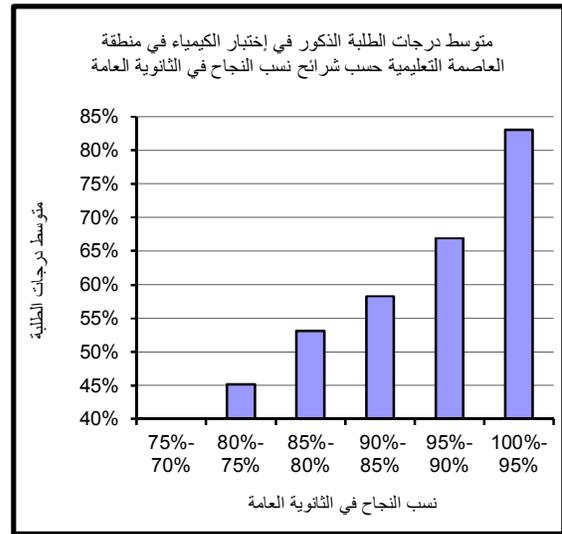
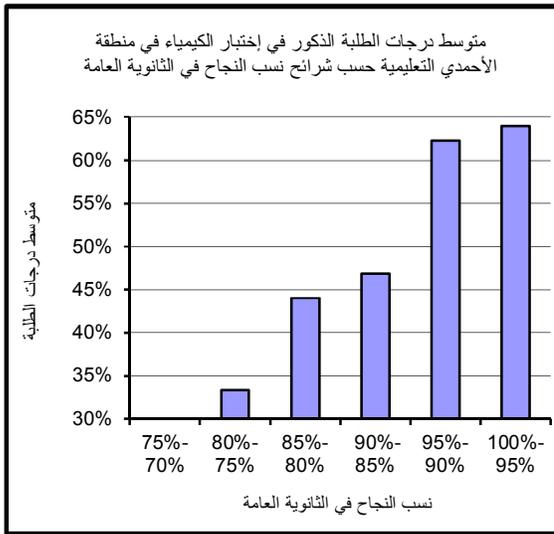
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	75%-70%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات											
659	58.34%	99	79.8%	185	64.4%	184	54.2%	110	46.8%	81	43.5%			العاصمة
528	61.09%	99	79.8%	161	66.4%	106	55.3%	90	50.8%	72	44.8%			حولي
567	54.55%	55	76.4%	144	64.3%	133	52.7%	123	47.1%	112	41.7%			الفروانية
397	54.64%	47	78.9%	110	63.0%	93	51.4%	83	45.9%	64	38.6%			الأحمدي
403	51.70%	44	70.0%	95	59.3%	115	51.6%	92	43.0%	57	39.2%			الجهراء
323	55.48%	40	72.5%	85	64.9%	80	52.7%	62	46.3%	56	43.3%			مبارك الكبير
2877	56.34%	384	77.3%	780	64.0%	711	53.1%	560	46.7%	442	42.0%	0		الإجمالي



جدول (28) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			45.2%	23	53.1%	29	58.3%	60	66.9%	53	83.1%	21	61.1%	186
حولي			45.6%	31	51.8%	24	58.1%	27	70.1%	37	86.0%	14	60.3%	133
الفروانية			40.4%	45	46.6%	28	51.6%	18	63.8%	18	86.7%	6	49.7%	115
الأحمدي			33.3%	28	44.0%	12	46.9%	14	62.3%	7	64.0%	3	42.9%	64
الجهراء			33.8%	24	35.5%	29	48.7%	27	57.7%	21	65.7%	7	44.7%	108
مبارك الكبير			46.5%	13	56.0%	12	57.7%	12	71.1%	14	72.0%	5	59.4%	56
الإجمالي			40.3%	164	47.1%	134	54.8%	158	66.2%	150	80.0%	56	54.4%	662





3.3.3 : أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار الكيمياء (56.9%) كما هو مبين بجدول (29) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (61.4%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (54.3%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (30) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (31-36) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

أ - منطقة العاصمة التعليمية

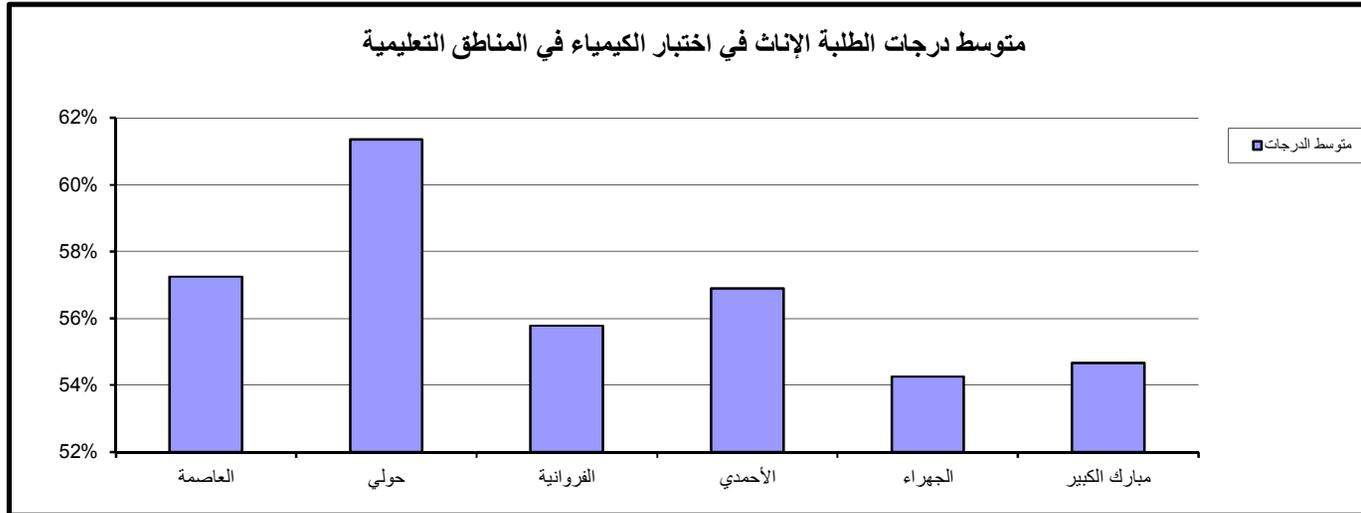
يتضح من الجدول (31) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث ، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

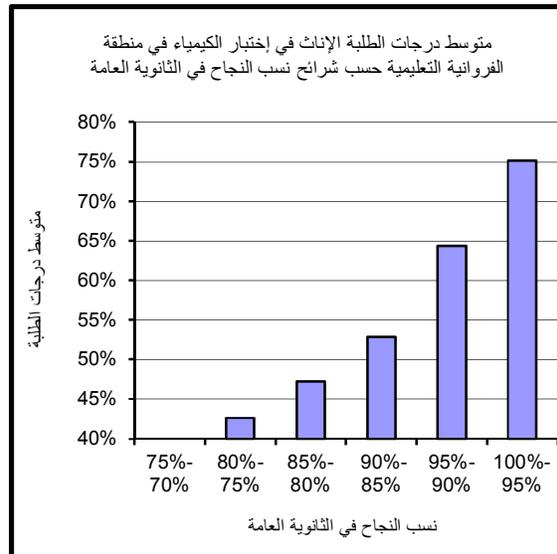
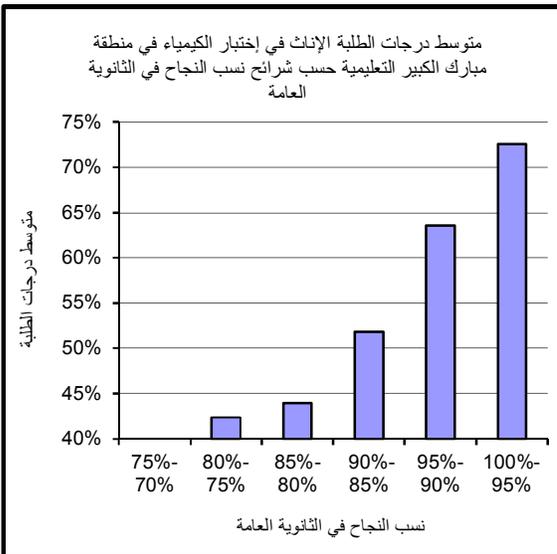
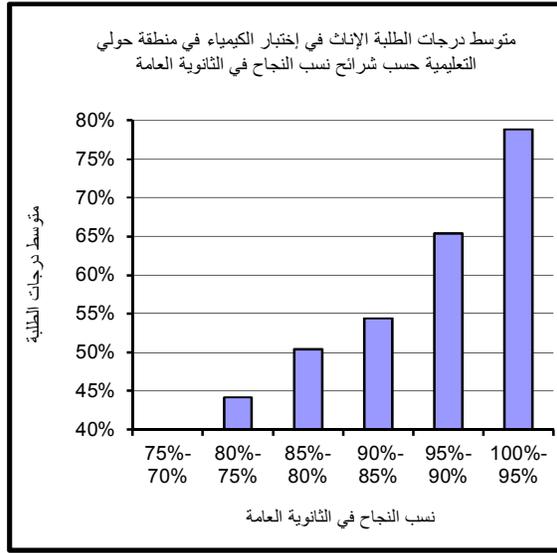
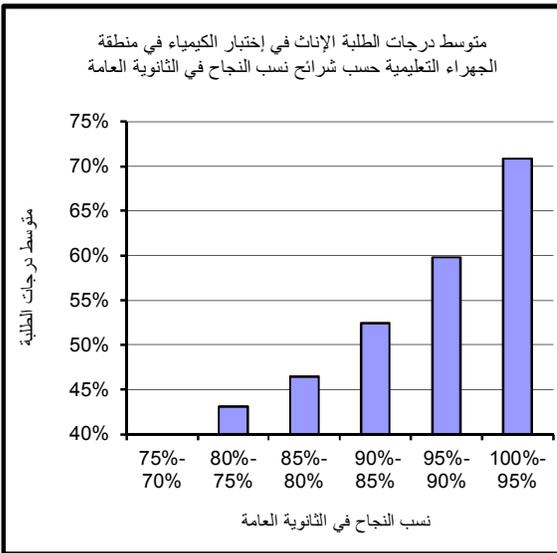
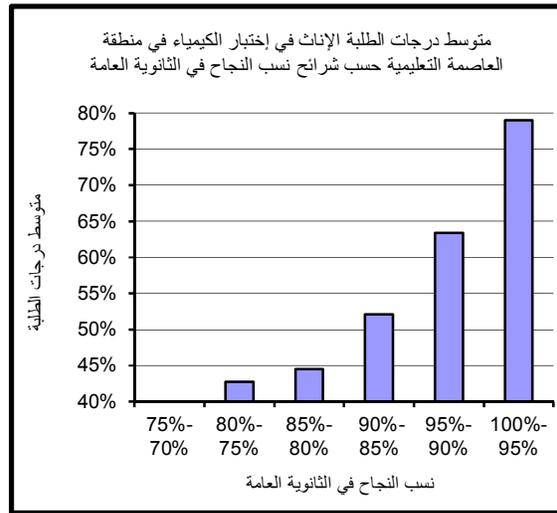
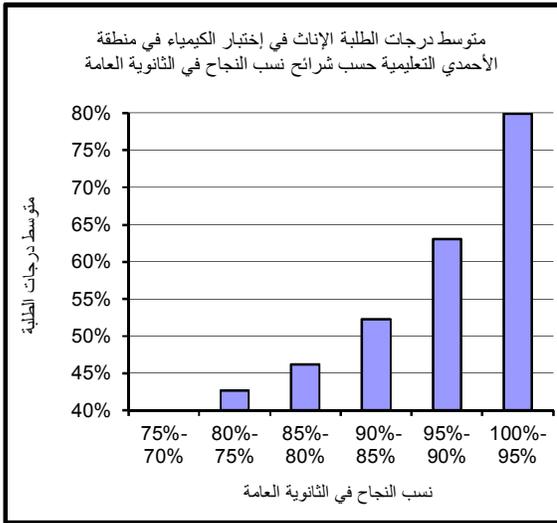
ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (32) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة ، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (29) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

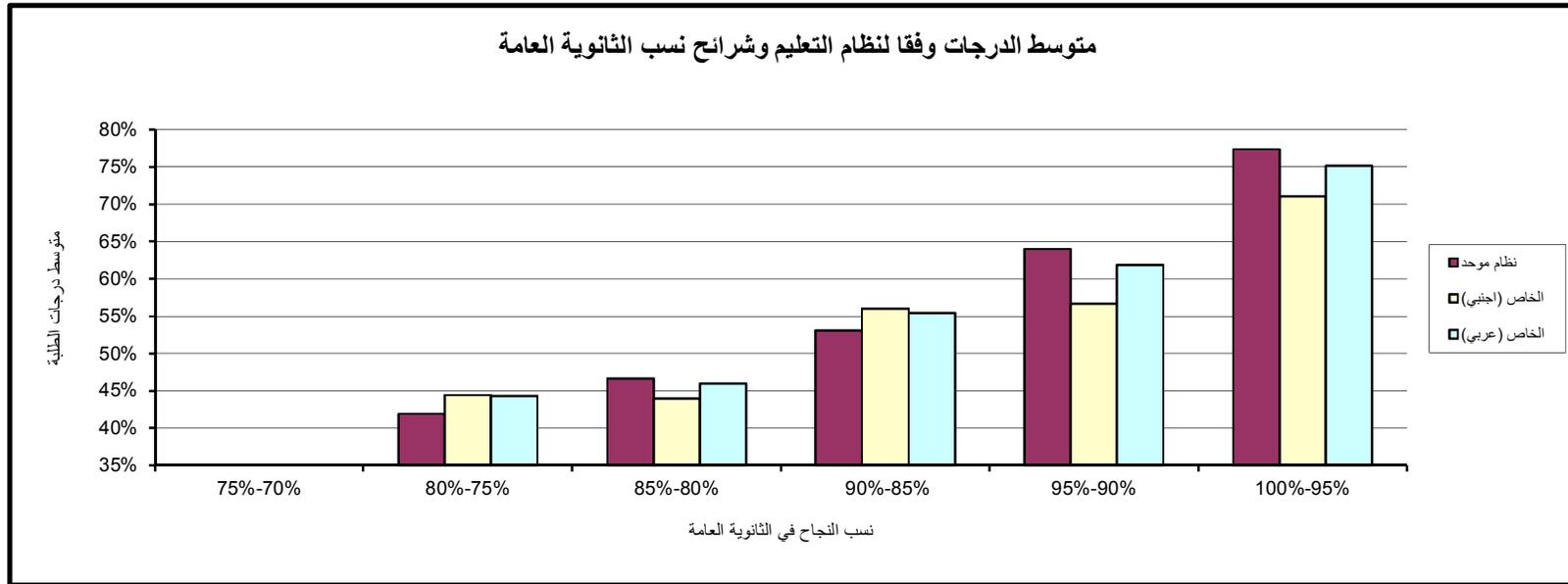
المنطقة التعليمية	75%-70%	عدد الممتحنين	80%-75%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			42.8%	58	44.5%	81	52.2%	124	63.4%	132	79.0%	78	57.3%	473
حولي			44.2%	41	50.4%	66	54.4%	79	65.4%	124	78.8%	85	61.4%	395
الفروانية			42.6%	67	47.2%	95	52.9%	115	64.4%	126	75.1%	49	55.8%	452
الأحمدي			42.7%	36	46.2%	71	52.3%	79	63.0%	103	79.9%	44	56.9%	333
الجهراء			43.2%	33	46.5%	63	52.4%	88	59.8%	74	70.8%	37	54.3%	295
مبارك الكبير			42.3%	43	43.9%	50	51.8%	68	63.6%	71	72.6%	35	54.7%	267
الإجمالي		0	42.9%	278	46.5%	426	52.6%	553	63.5%	630	76.9%	328	56.9%	2215





جدول (30): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد المتحنيين	100%- 95%	عدد المتحنيين	95%- 90%	عدد المتحنيين	90%- 85%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	80%- 75%	عدد المتحنيين	75%- 70%	نظام التعليم
384	77.3%	780	64.0%	711	53.1%	560	46.7%	442	42.0%			متوسط الدرجات- نظام موحد
68	71.1%	41	56.7%	24	56.0%	16	44.0%	10	44.4%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
71	75.2%	19	61.9%	15	55.5%	6	46.0%	15	44.3%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)

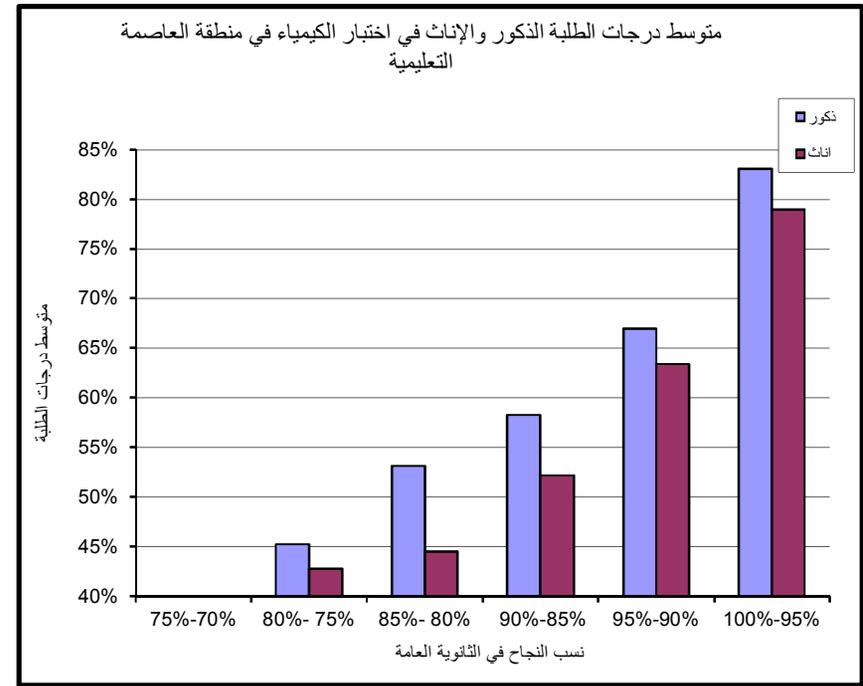
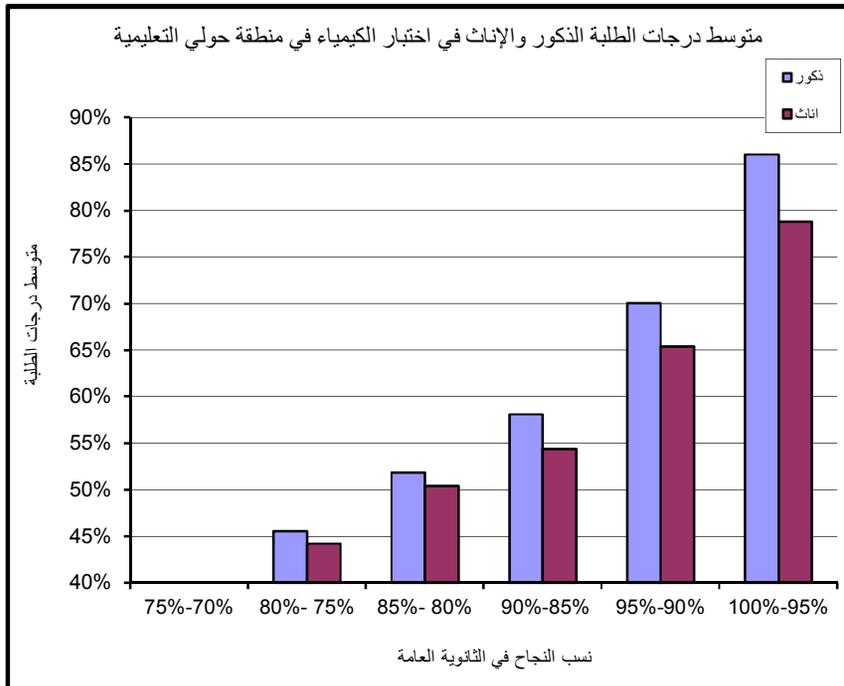


جدول (32) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
41	44.2%	31	45.6%	80%- 75%
66	50.4%	24	51.8%	85%- 80%
79	54.4%	27	58.1%	90%-85%
124	65.4%	37	70.1%	95%-90%
85	78.8%	14	86.0%	100%-95%

جدول (31) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
58	42.8%	23	45.2%	80%- 75%
81	44.5%	29	53.1%	85%- 80%
124	52.2%	60	58.3%	90%-85%
132	63.4%	53	66.9%	95%-90%
78	79.0%	21	83.1%	100%-95%



ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (33) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الإناث على الذكور باستثناء المستوى (95%-100%).

د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (34) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور ,مع ملاحظة قلة اعداد الطلبة الذكور في المستويات العليا.

هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (35) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (36) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (95%-100%).

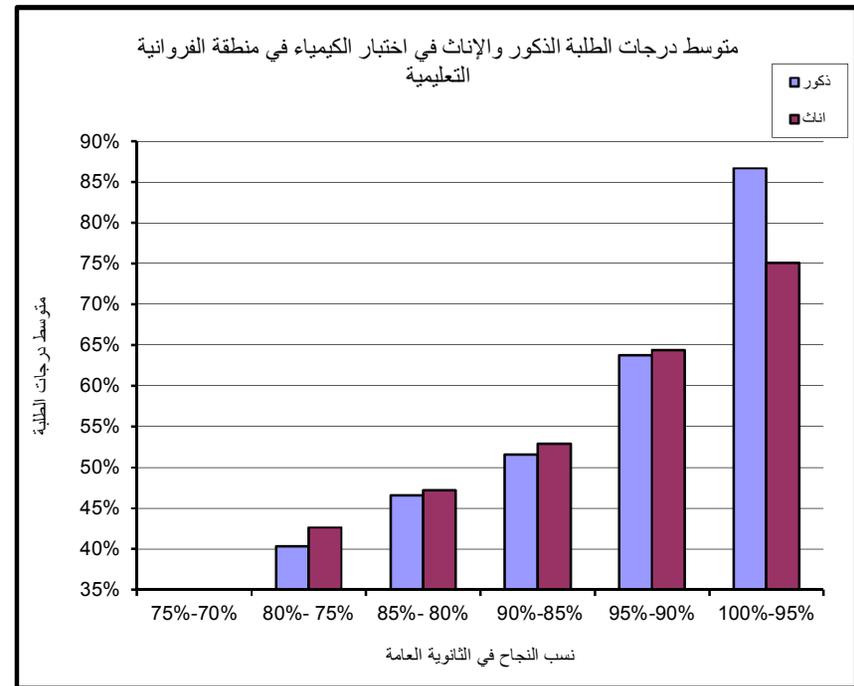
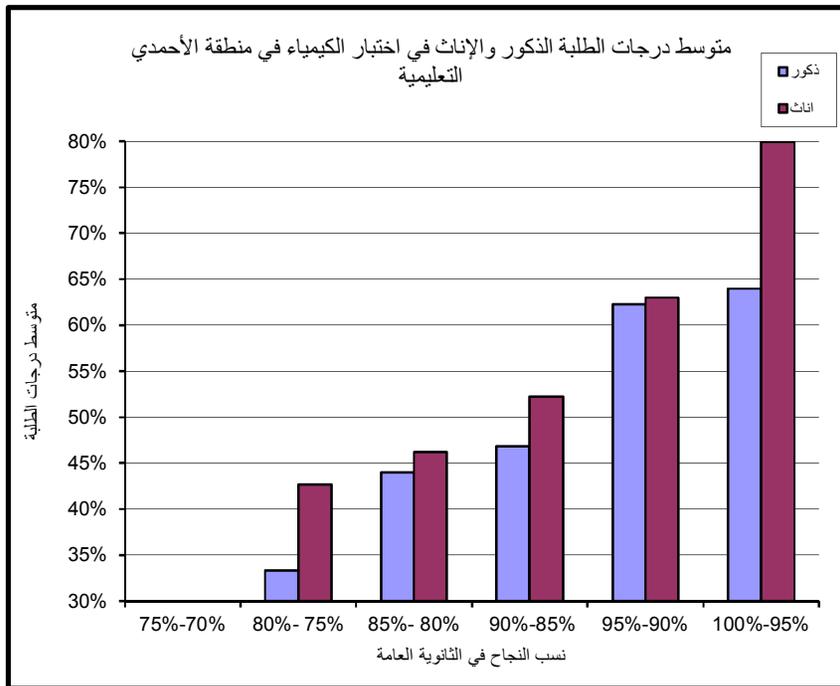
وكما هو ملاحظ بصورة عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
36	42.7%	28	33.3%	80%- 75%
71	46.2%	12	44.0%	85%- 80%
79	52.3%	14	46.9%	90%-85%
103	63.0%	7	62.3%	95%-90%
44	79.9%	3	64.0%	100%-95%

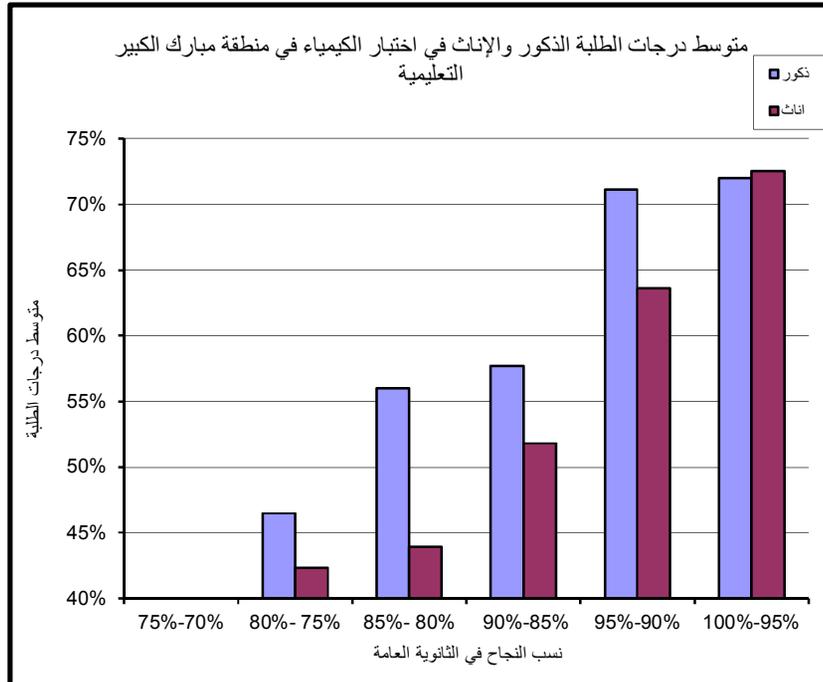
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				75%-70%
67	42.6%	45	40.4%	80%- 75%
95	47.2%	28	46.6%	85%- 80%
115	52.9%	18	51.6%	90%-85%
126	64.4%	18	63.8%	95%-90%
49	75.1%	6	86.7%	100%-95%



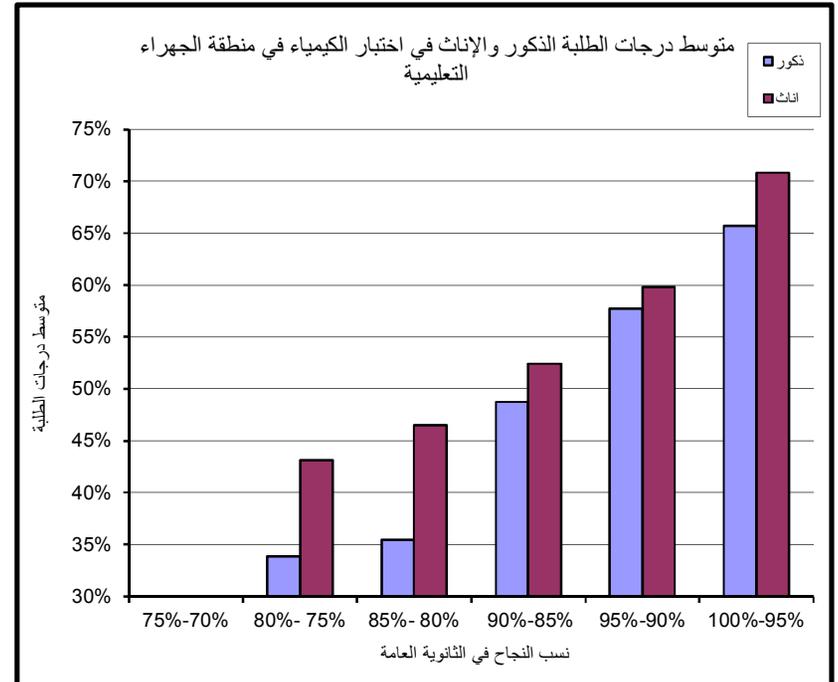
جدول (36) : متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
43	42.3%	13	46.5%	80%- 75%
50	43.9%	12	56.0%	85%- 80%
68	51.8%	12	57.7%	90%-85%
71	63.6%	14	71.1%	95%-90%
35	72.6%	5	72.0%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في اختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

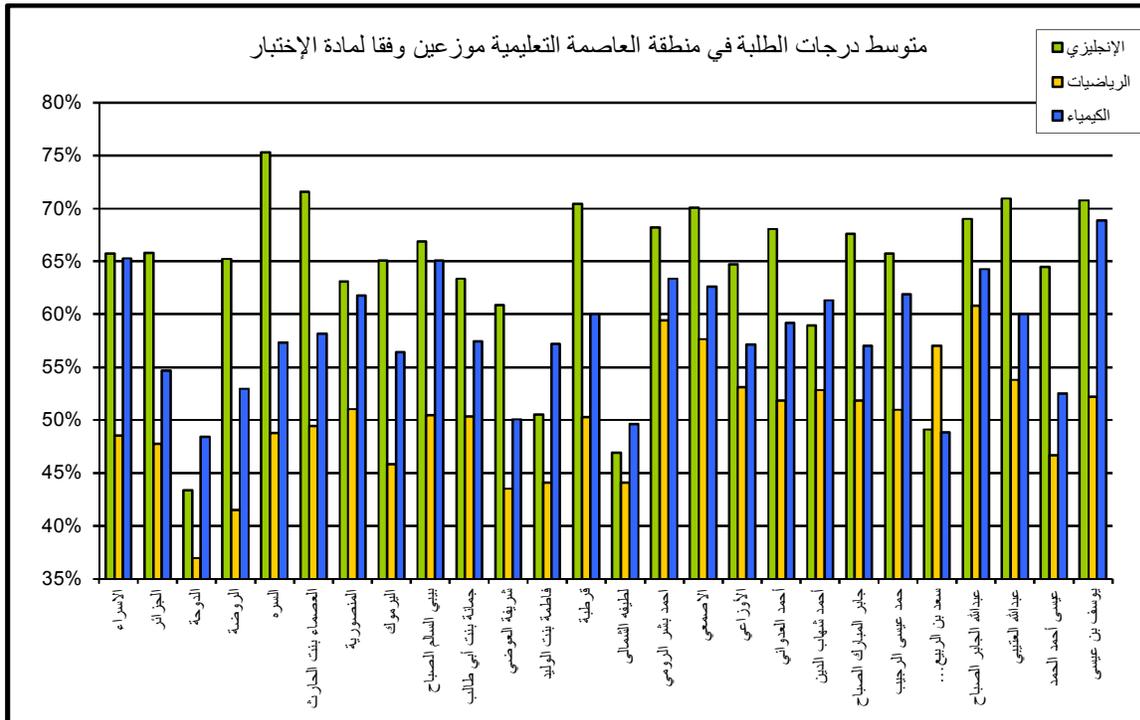
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				75%-70%
33	43.2%	24	33.8%	80%- 75%
63	46.5%	29	35.5%	85%- 80%
88	52.4%	27	48.7%	90%-85%
74	59.8%	21	57.7%	95%-90%
37	70.8%	7	65.7%	100%-95%



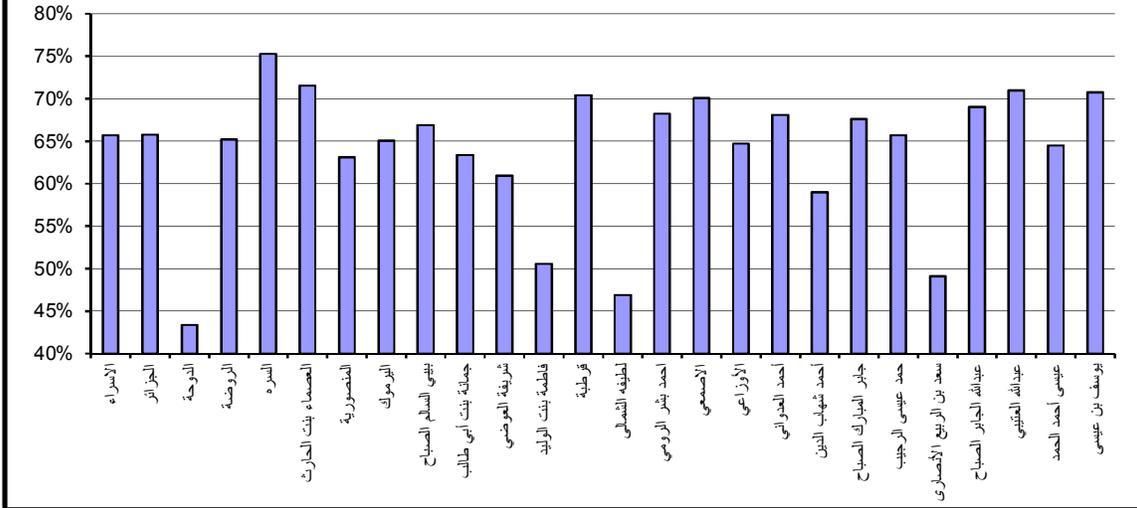
نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية
في مدارس المناطق التعليمية
والمدارس الخاصة

جدول (37) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (انجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

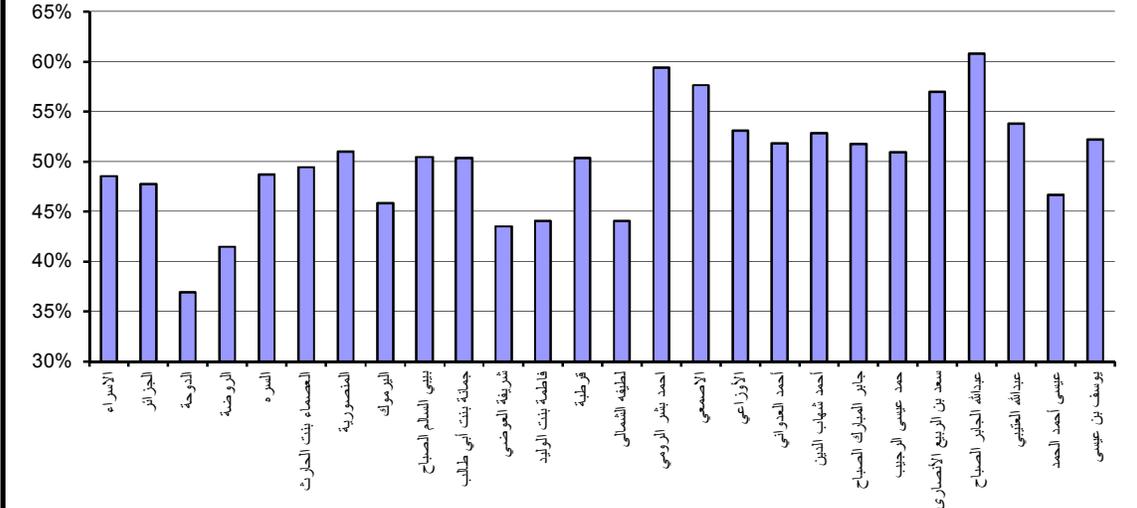
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الاسراء	44	65.72%	34	48.53%	22	65.27%
2	الجزائر	39	65.79%	38	47.76%	33	54.67%
3	الدوحة	33	43.35%	23	36.96%	19	48.42%
4	الروضة	40	65.21%	37	41.49%	25	52.96%
5	السره	4	75.29%	4	48.75%	3	57.33%
6	العصماء بنت الحارث	96	71.58%	90	49.44%	61	58.16%
7	المنصورية	52	63.10%	49	51.02%	40	61.80%
8	البرموك	47	65.08%	42	45.83%	32	56.38%
9	بيبي السالم الصباح	51	66.87%	44	50.45%	42	65.05%
10	جمانة بنت أبي طالب	51	63.37%	41	50.37%	37	57.41%
11	شريفة العوضي	52	60.90%	40	43.50%	29	50.07%
12	فاطمة بنت الوليد	52	50.54%	49	44.08%	44	57.18%
13	قرطبة	65	70.41%	62	50.32%	49	60.00%
14	لطيفه الشمالي	47	46.91%	42	44.05%	37	49.62%
15	احمد بشر الرومي	29	68.24%	26	59.42%	25	63.36%
16	الاصمعي	55	70.07%	49	57.65%	41	62.63%
17	الأوزاعي	8	64.71%	8	53.13%	7	57.14%
18	أحمد العدوانى	15	68.08%	11	51.82%	10	59.20%
19	أحمد شهاب الدين	8	58.97%	7	52.86%	6	61.33%
20	جابر المبارك الصباح	31	67.63%	25	51.80%	23	57.04%
21	حمد عيسى الرجيب	23	65.73%	21	50.95%	17	61.88%
22	سعد بن الربيع الأنصارى	11	49.09%	5	57.00%	5	48.80%
23	عبدالله الجابر الصباح	19	69.04%	18	60.83%	15	64.27%
24	عبدالله العتيبي	22	70.96%	17	53.82%	15	60.00%
25	عيسى أحمد الحمد	12	64.51%	12	46.67%	8	52.50%
26	يوسف بن عيسى	23	70.79%	18	52.22%	14	68.86%
	الإجمالي	929	64.04%	812	49.22%	659	58.34%



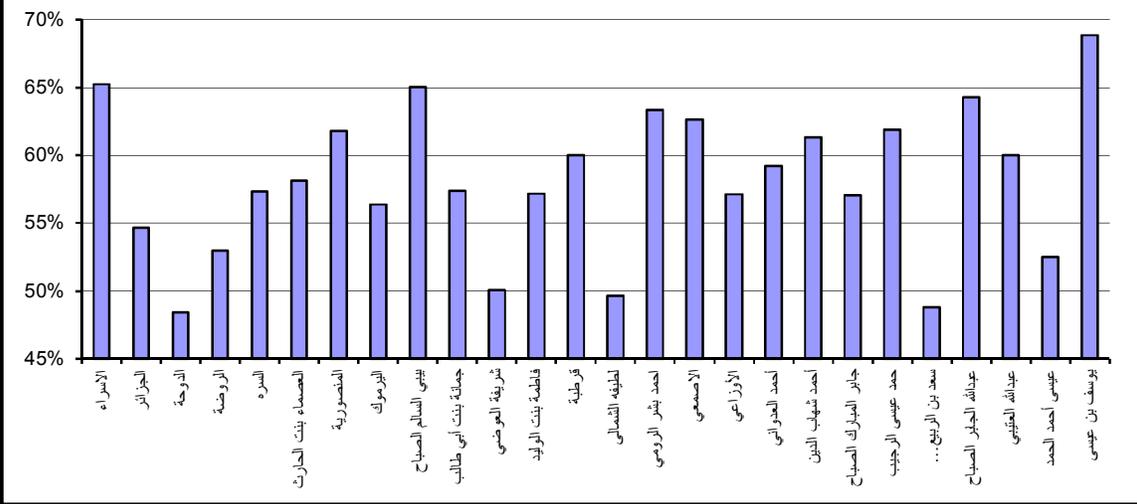
متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الرياضيات

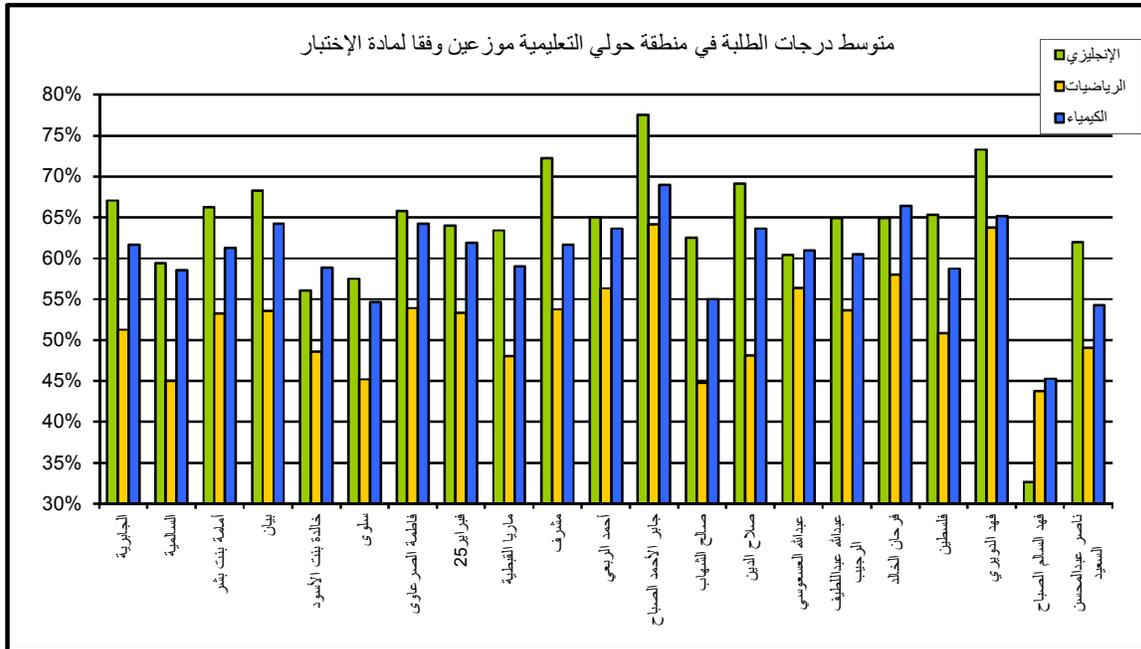


متوسط درجات الطلبة في منطقة العاصمة التعليمية في مادة الكيمياء

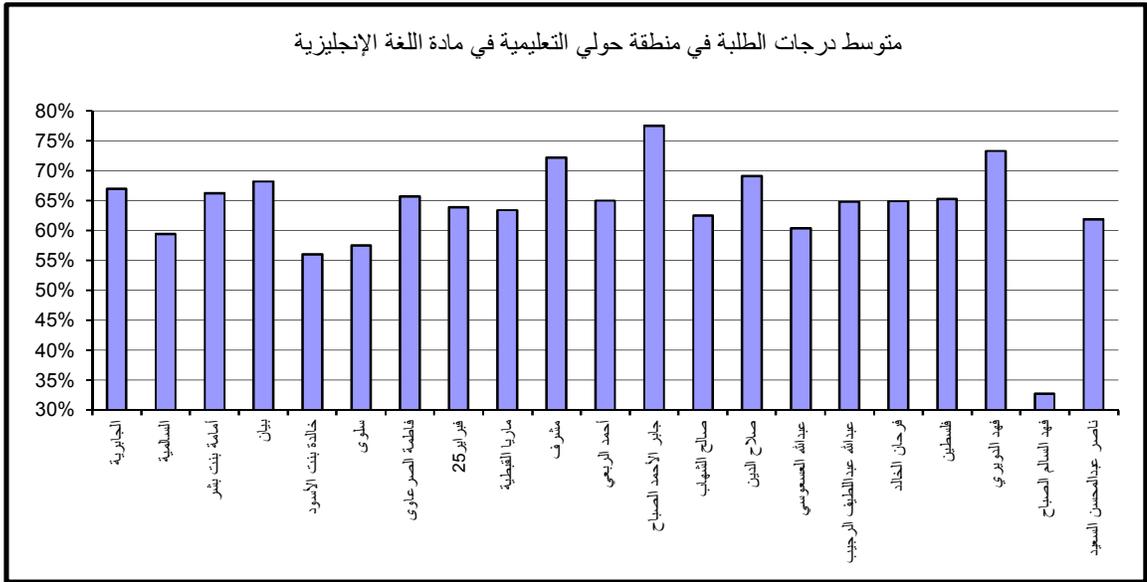


جدول (38) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة حولي التعليمية موزعين حسب المدارس

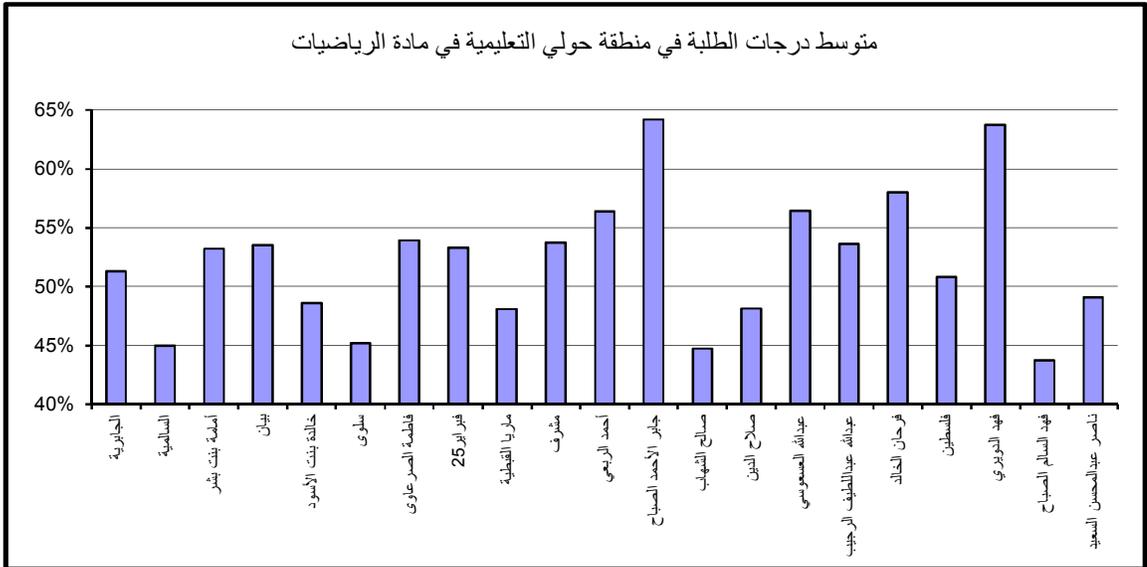
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
36	61.67%	39	51.28%	46	67.08%	الجابرية	1
8	58.50%	11	45.00%	14	59.41%	السالمية	2
36	61.33%	37	53.24%	40	66.24%	أمامة بنت بشر	3
64	64.25%	69	53.55%	78	68.25%	بيان	4
36	58.89%	39	48.59%	59	56.03%	خالدة بنت الأسود	5
21	54.67%	23	45.22%	29	57.48%	سلوى	6
52	64.23%	62	53.95%	76	65.74%	فاطمة الصرعاعوى	7
40	61.90%	45	53.33%	50	63.98%	فبراير 25	8
56	59.07%	66	48.11%	78	63.41%	ماريا القبطية	9
46	61.65%	64	53.75%	71	72.28%	مشرف	10
11	63.64%	11	56.36%	16	65.00%	أحمد الربيعي	11
12	69.00%	12	64.17%	12	77.55%	جابر الأحمد الصباح	12
16	55.00%	21	44.76%	27	62.57%	صالح الشهاب	13
11	63.64%	16	48.13%	17	69.13%	صلاح الدين	14
13	60.92%	14	56.43%	20	60.41%	عبدالله العسوسى	15
16	60.50%	18	53.61%	24	64.85%	عبدالله عبداللطيف الرجيب	16
5	66.40%	5	58.00%	5	64.94%	فرحان الخالد	17
25	58.72%	29	50.86%	33	65.31%	فلسطين	18
7	65.14%	8	63.75%	10	73.29%	فهد الدويري	19
3	45.33%	4	43.75%	9	32.68%	فهد السالم الصباح	20
14	54.29%	17	49.12%	22	61.93%	ناصر عبدالمحسن السعيد	21
528	61.09%	610	51.80%	736	64.68%		الإجمالي



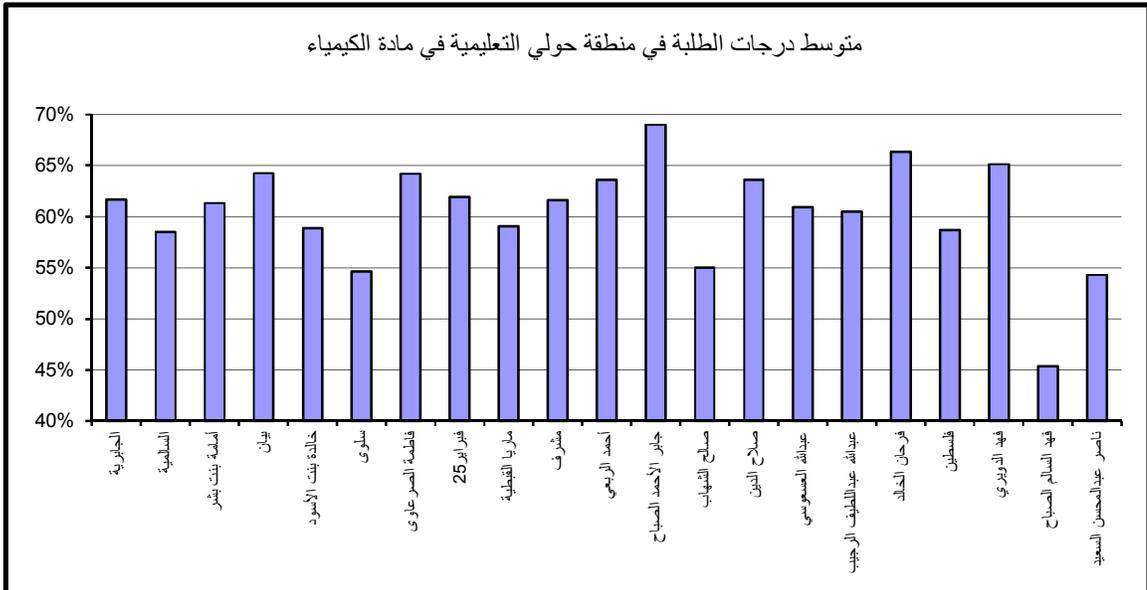
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات

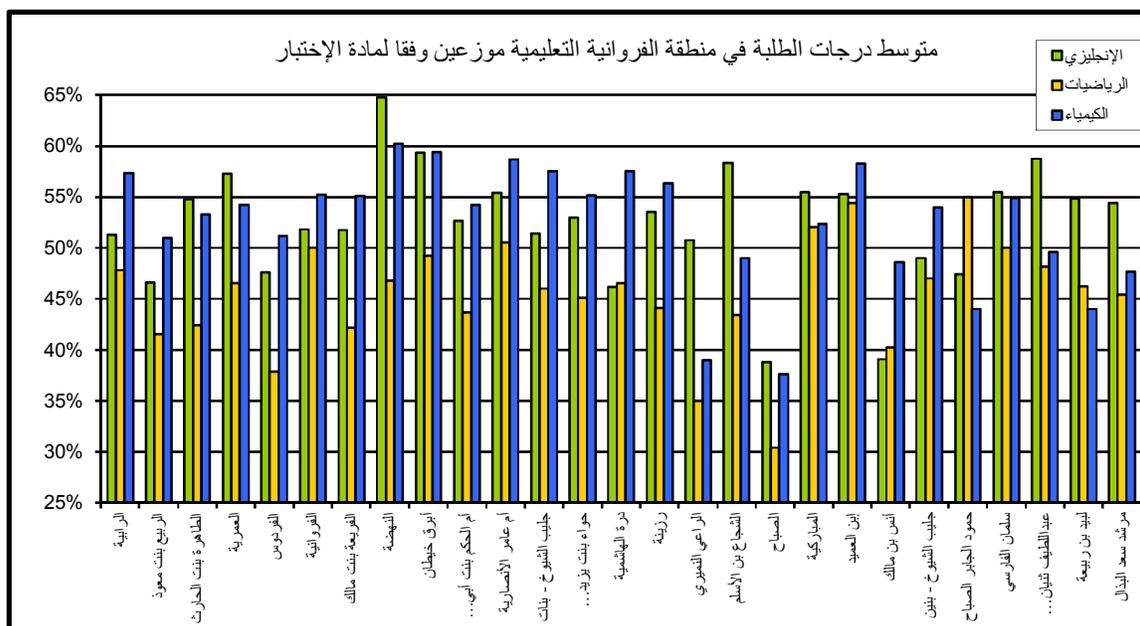


متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء

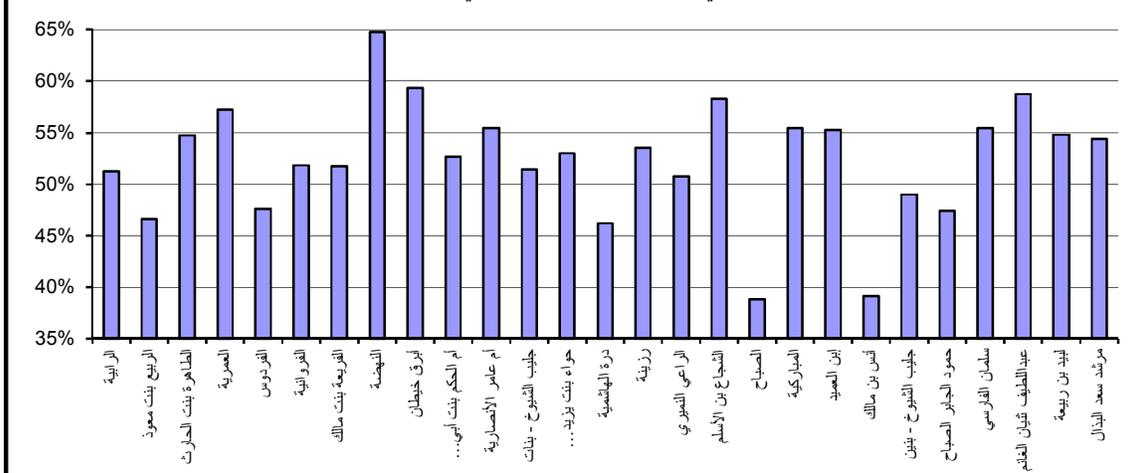


جدول (39) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

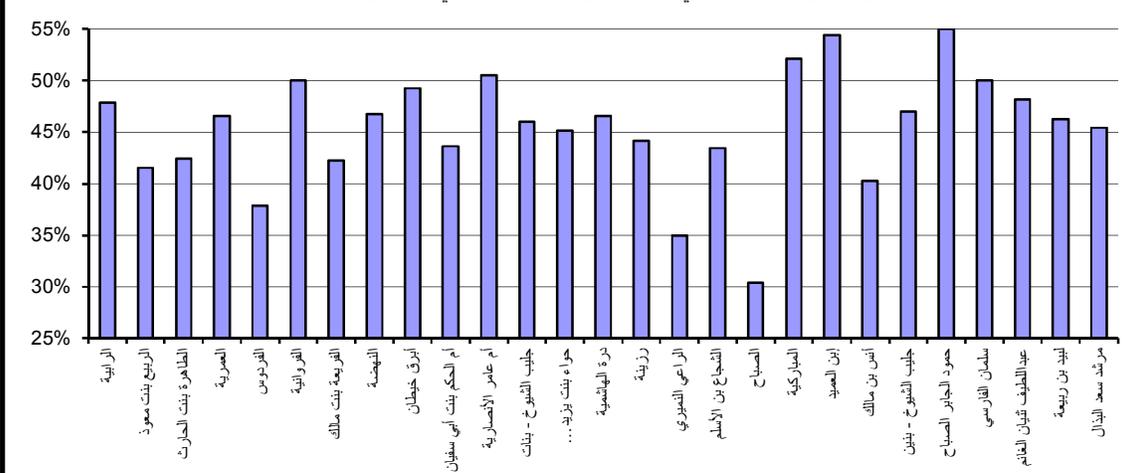
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
24	57.33%	28	47.86%	43	51.27%	الرابية	1
12	51.00%	13	41.54%	18	46.60%	الربيع بنت معوذ	2
46	53.30%	56	42.41%	76	54.75%	الطاهرة بنت الحارث	3
41	54.24%	45	46.56%	51	57.25%	العمرية	4
10	51.20%	14	37.86%	21	47.62%	الفردوس	5
16	55.25%	21	50.00%	28	51.81%	الفروانية	6
36	55.11%	43	42.21%	56	51.74%	الفريرة بنت مالك	7
18	60.22%	20	46.75%	23	64.81%	النهضة	8
20	59.40%	26	49.23%	34	59.31%	أبرق خيطان	9
51	54.20%	55	43.64%	63	52.64%	أم الحكم بنت أبي سفيان	10
36	58.67%	39	50.51%	51	55.43%	أم عامر الأنصارية	11
21	57.52%	20	46.00%	27	51.42%	جليب الشيوخ - بنات	12
37	55.14%	39	45.13%	52	53.01%	حواء بنت يزيد الأنصارية	13
34	57.53%	35	46.57%	46	46.19%	درة الهاشمية	14
50	56.32%	52	44.13%	56	53.51%	رزينة	15
4	39.00%	6	35.00%	7	50.76%	الراعي النميري	16
12	49.00%	13	43.46%	16	58.31%	الشجاع بن الأسلم	17
10	37.60%	12	30.42%	24	38.82%	الصباح	18
12	52.33%	12	52.08%	15	55.45%	المباركية	19
14	58.29%	17	54.41%	19	55.29%	إبن العميد	20
13	48.62%	17	40.29%	20	39.12%	أنس بن مالك	21
4	54.00%	5	47.00%	6	49.02%	جليب الشيوخ - بنين	22
2	44.00%	3	55.00%	3	47.45%	حمود الجابر الصباح	23
14	54.86%	13	50.00%	21	55.46%	سلمان الفارسي	24
15	49.60%	19	48.16%	20	58.76%	عبداللطيف ثنيان الغانم	25
3	44.00%	4	46.25%	5	54.82%	ليبيد بن ربيعة	26
12	47.67%	12	45.42%	12	54.41%	مرشد سعد البذال	27
567	54.55%	639	45.39%	813	52.86%	الإجمالي	



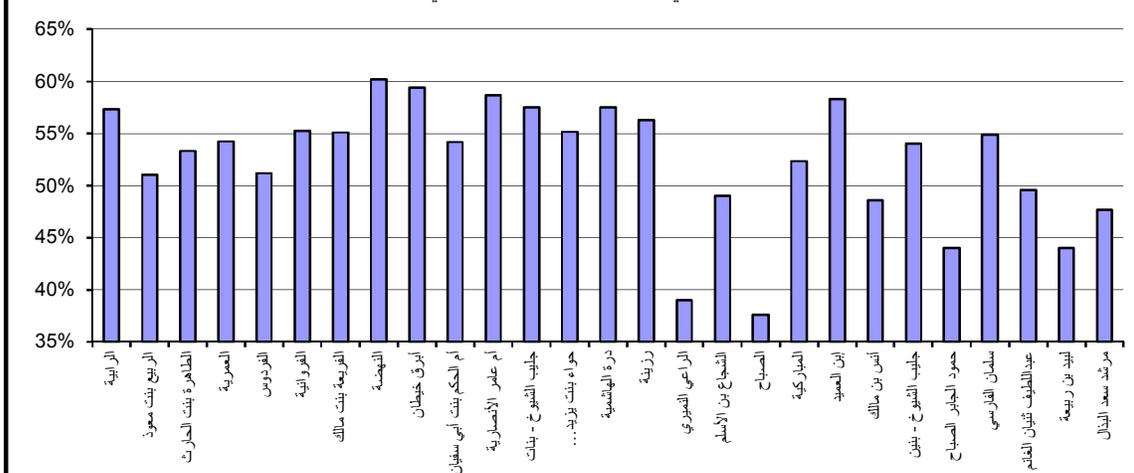
متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الرياضيات

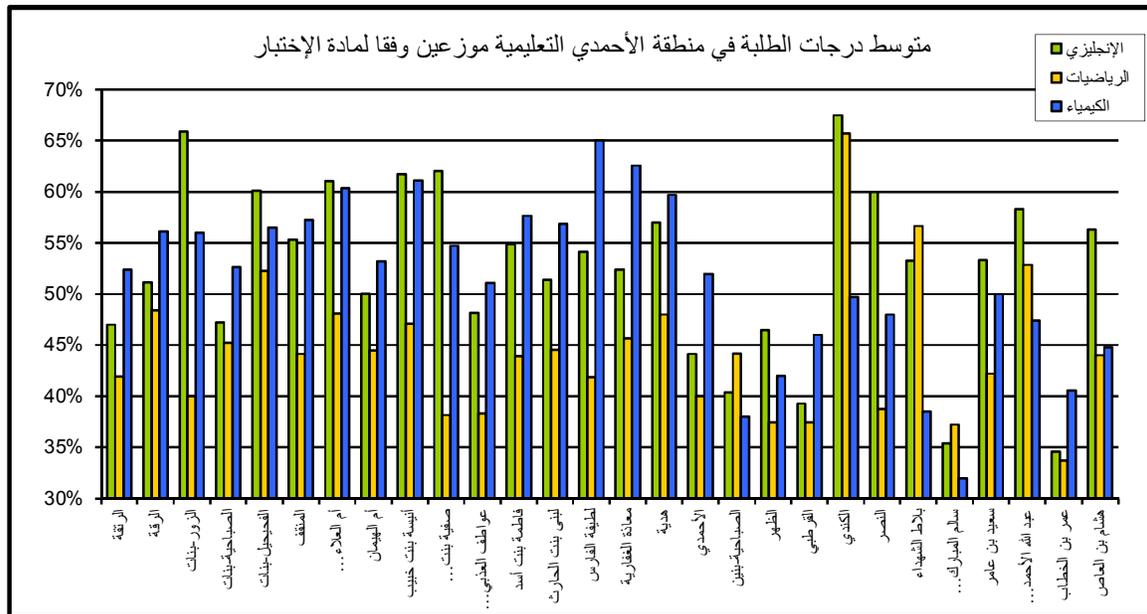


متوسط درجات الطلبة في منطقة الفروانية التعليمية في مادة الكيمياء

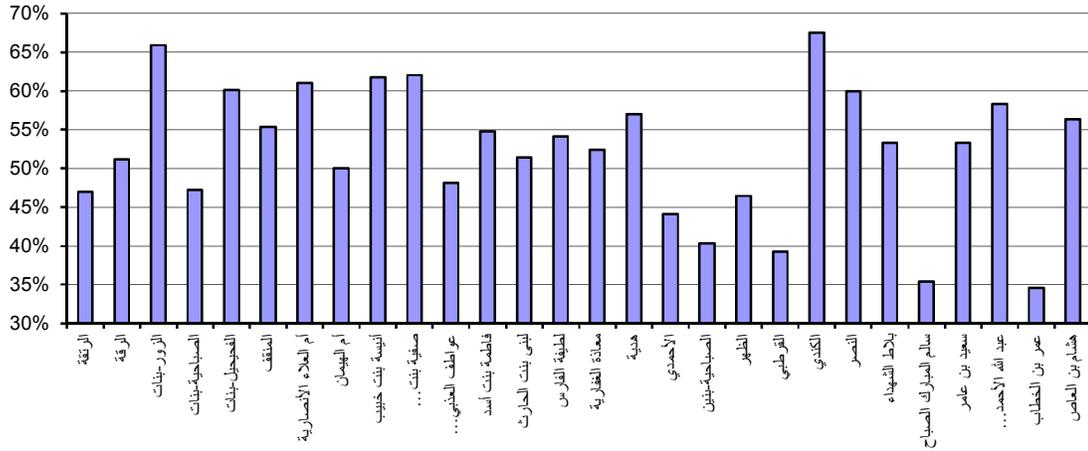


جدول (40) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

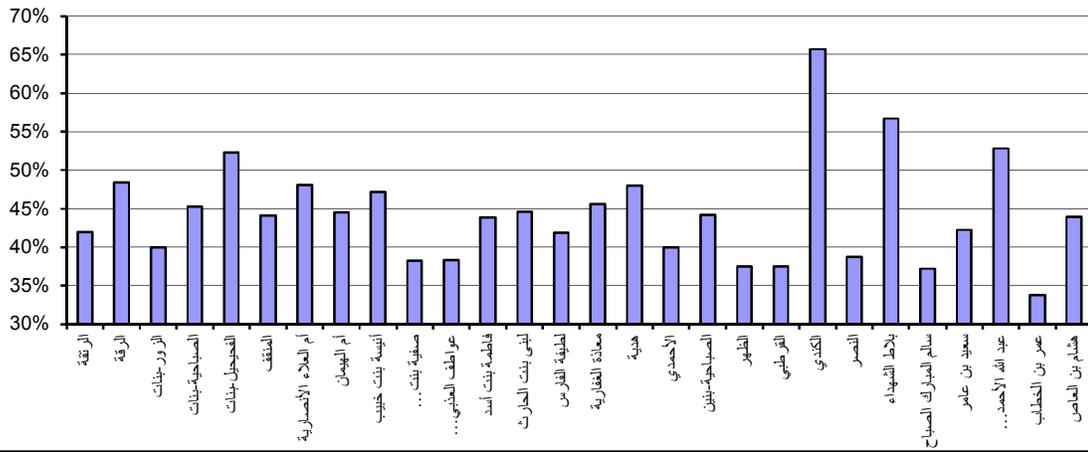
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
22	52.36%	26	41.92%	33	47.02%	الرتقة	1
35	56.11%	35	48.43%	48	51.15%	الرتقة	2
1	56.00%	1	40.00%	1	65.88%	الزورجبات	3
19	52.63%	20	45.25%	28	47.23%	الصباحية-بنات	4
17	56.47%	20	52.25%	28	60.08%	الفحيحيل-بنات	5
26	57.23%	28	44.11%	31	55.33%	المنقف	6
25	60.32%	29	48.10%	34	61.04%	أم العلاء الأنصارية	7
26	53.23%	29	44.48%	49	50.04%	أم الهيمان	8
11	61.09%	14	47.14%	18	61.76%	أنيسة بنت خبيب	9
16	54.75%	22	38.18%	26	62.04%	صفية بنت عبدالمطلب	10
18	51.11%	24	38.33%	29	48.15%	عواطف العنزي الصباح	11
17	57.65%	18	43.89%	23	54.83%	فاطمة بنت أسد	12
31	56.90%	33	44.55%	49	51.38%	لبنى بنت الحارث	13
12	65.00%	16	41.88%	20	54.12%	لطيفة الفارس	14
14	62.57%	16	45.63%	21	52.38%	معاذة الغفارية	15
43	59.72%	43	48.02%	58	57.00%	هدية	16
1	52.00%	2	40.00%	2	44.12%	الأحمدى	17
6	38.00%	6	44.17%	9	40.39%	الصباحية-بنين	18
2	42.00%	2	37.50%	2	46.47%	الظهر	19
4	46.00%	4	37.50%	8	39.26%	القرطبي	20
7	49.71%	7	65.71%	8	67.50%	الكندي	21
3	48.00%	4	38.75%	4	60.00%	النصر	22
8	38.50%	9	56.67%	10	53.29%	بلاط الشهداء	23
8	32.00%	9	37.22%	11	35.40%	سالم المبارك الصباح	24
6	50.00%	9	42.22%	9	53.33%	سعيد بن عامر	25
7	47.43%	7	52.86%	7	58.32%	عبد الله الأحمد الصباح	26
7	40.57%	8	33.75%	10	34.59%	عمر بن الخطاب	27
5	44.80%	5	44.00%	7	56.30%	هشام بن العاص	28
397	54.64%	446	45.09%	583	53.00%		الإجمالي



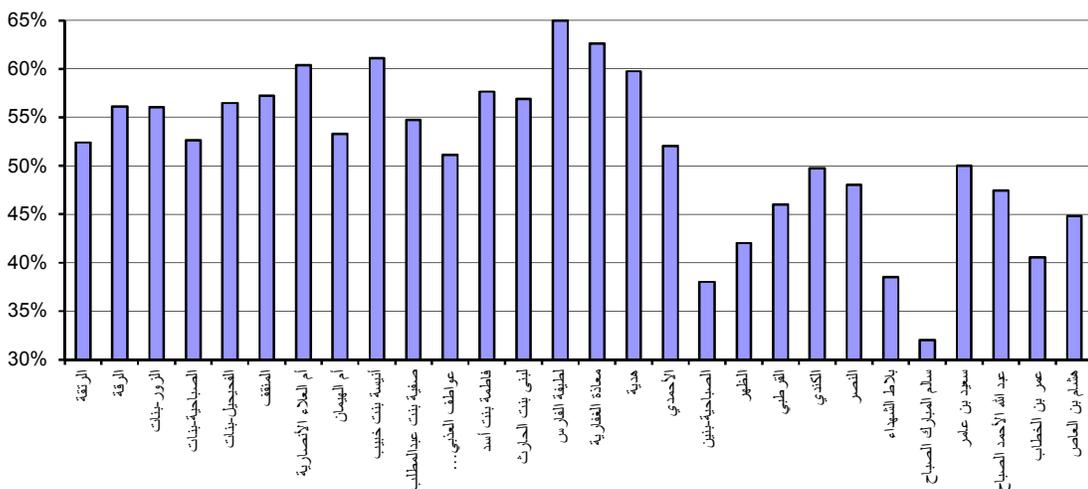
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الرياضيات

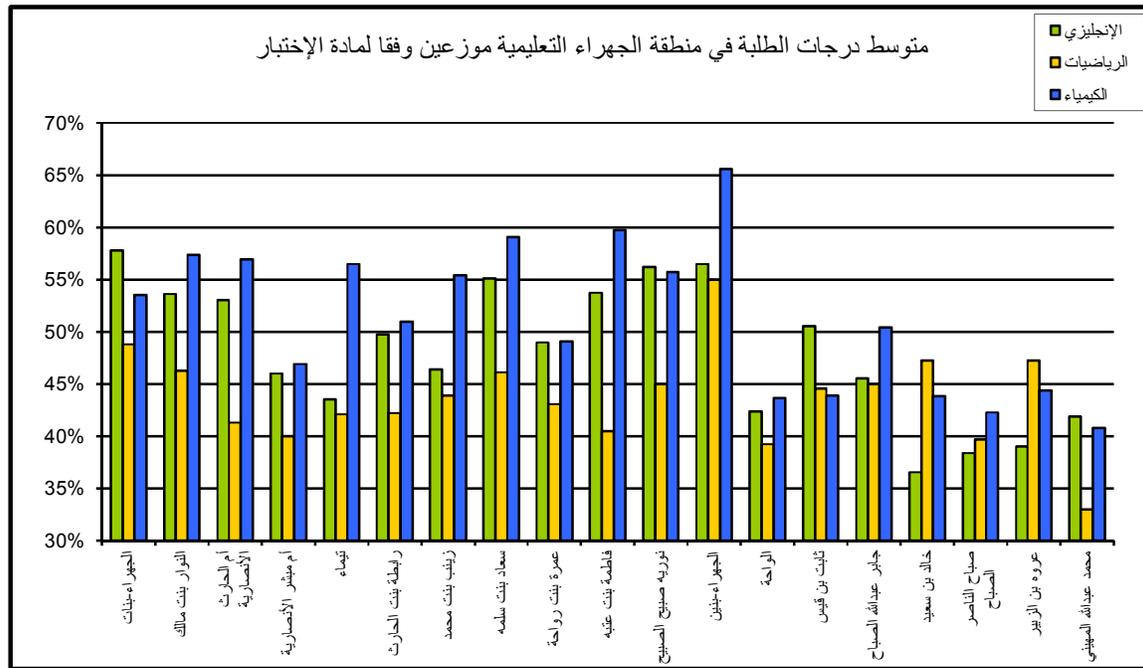


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدية التعليمية في مادة الكيمياء

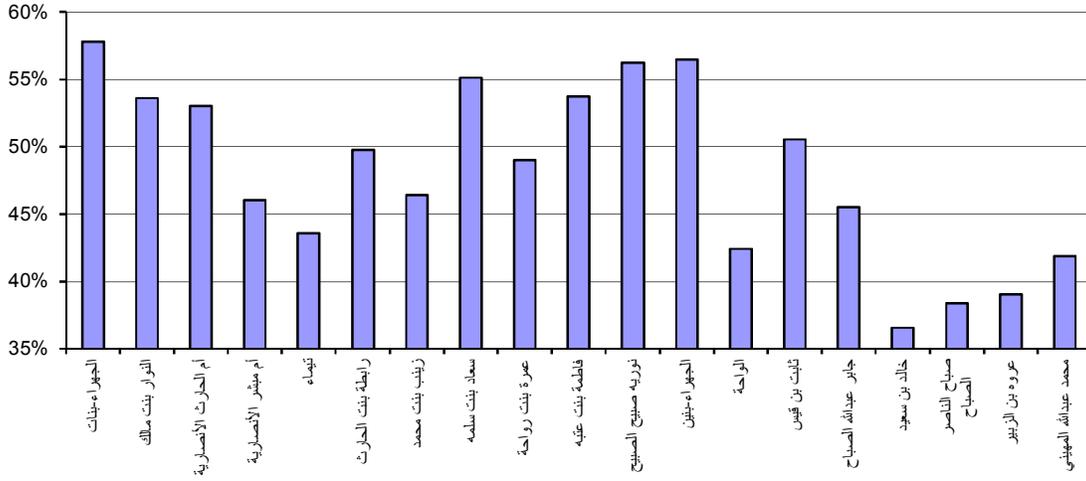


جدول (41) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

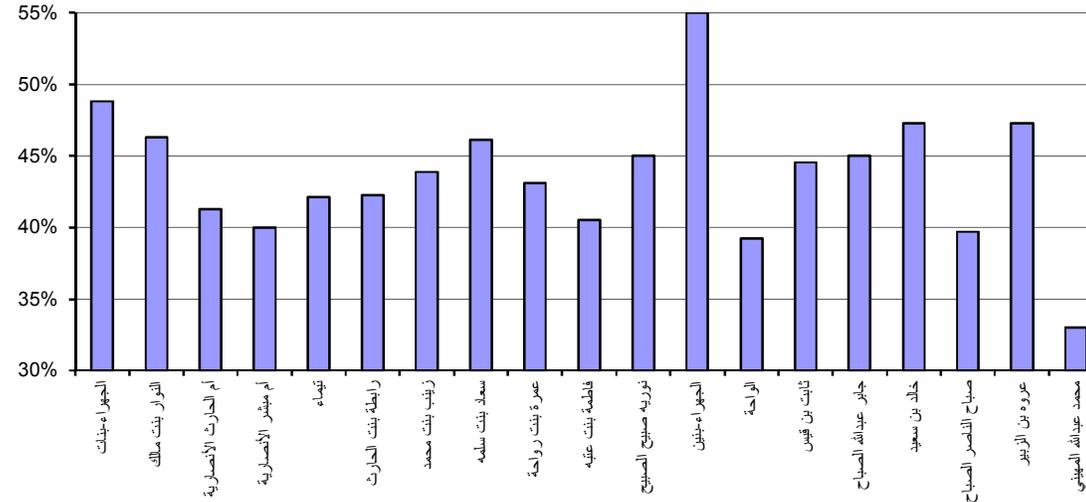
التسلسل	اسم المدرسة	الإنجليزي		الرياضيات		الكيمياء	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الجهراء-جنات	43	57.81%	34	48.82%	32	53.50%
2	النوار بنت مالك	46	53.63%	42	46.31%	42	57.33%
3	أم الحارث الأنصارية	23	53.04%	23	41.30%	21	56.95%
4	أم ميثر الأنصارية	16	46.03%	15	40.00%	15	46.93%
5	تيماء	26	43.57%	19	42.11%	17	56.47%
6	رابطة بنت الحارث	58	49.76%	49	42.24%	45	51.02%
7	زينب بنت محمد	42	46.41%	36	43.89%	33	55.39%
8	سعاد بنت سلمه	26	55.11%	22	46.14%	21	59.05%
9	عمرة بنت رواحة	53	48.99%	42	43.10%	37	49.08%
10	فاطمة بنت عتبہ	21	53.73%	19	40.53%	16	59.75%
11	نوريه صبيح الصبيح	19	56.22%	16	45.00%	16	55.75%
12	الجهراء-جنين	7	56.47%	6	55.00%	5	65.60%
13	الواحة	17	42.42%	13	39.23%	11	43.64%
14	ثابت بن قيس	35	50.55%	34	44.56%	31	43.87%
15	جابر عبدالله الصباح	7	45.55%	6	45.00%	5	50.40%
16	خالد بن سعيد	25	36.56%	24	47.29%	22	43.82%
17	صباح الناصر الصباح	23	38.36%	18	39.72%	14	42.29%
18	عروه بن الزبير	17	39.03%	11	47.27%	10	44.40%
19	محمد عبدالله المهيني	17	41.87%	10	33.00%	10	40.80%
	الإجمالي	521	48.91%	439	43.84%	403	51.70%



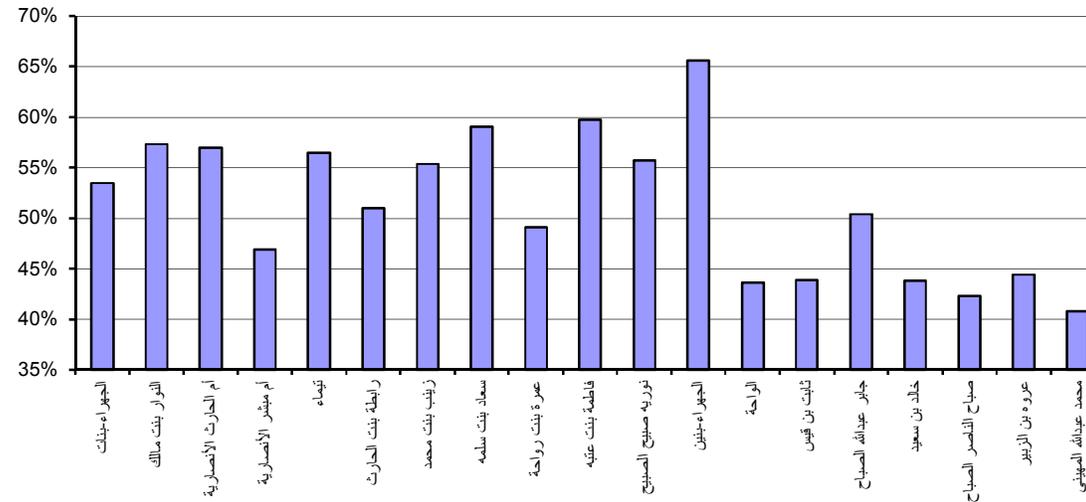
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الرياضيات

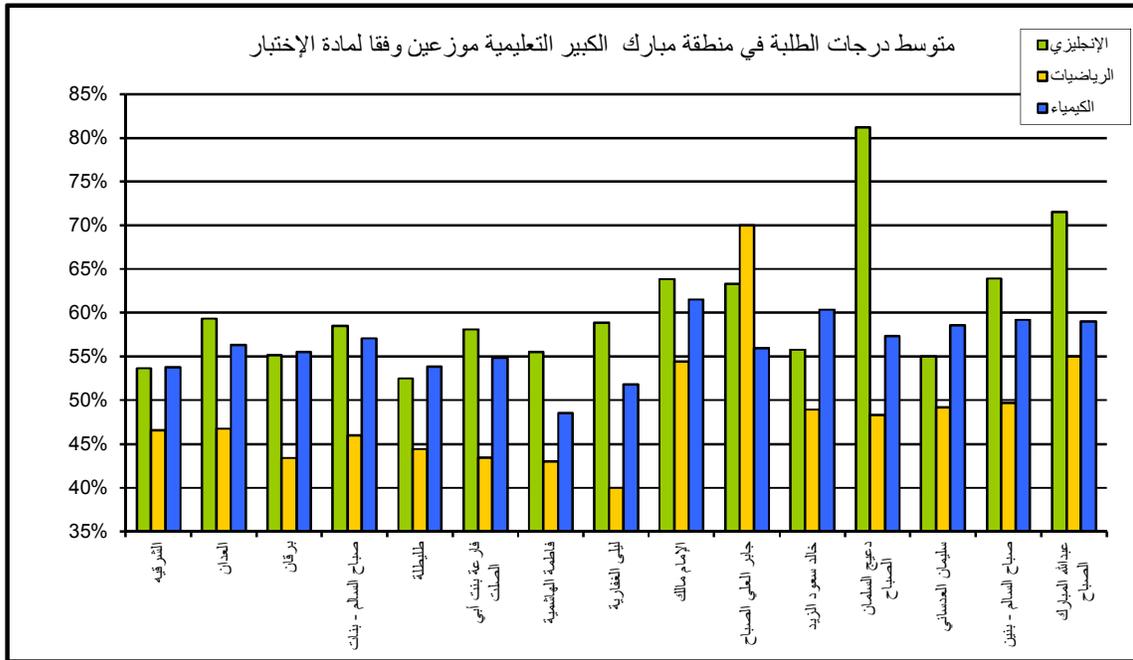


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجبراء التعليمية في مادة الكيمياء

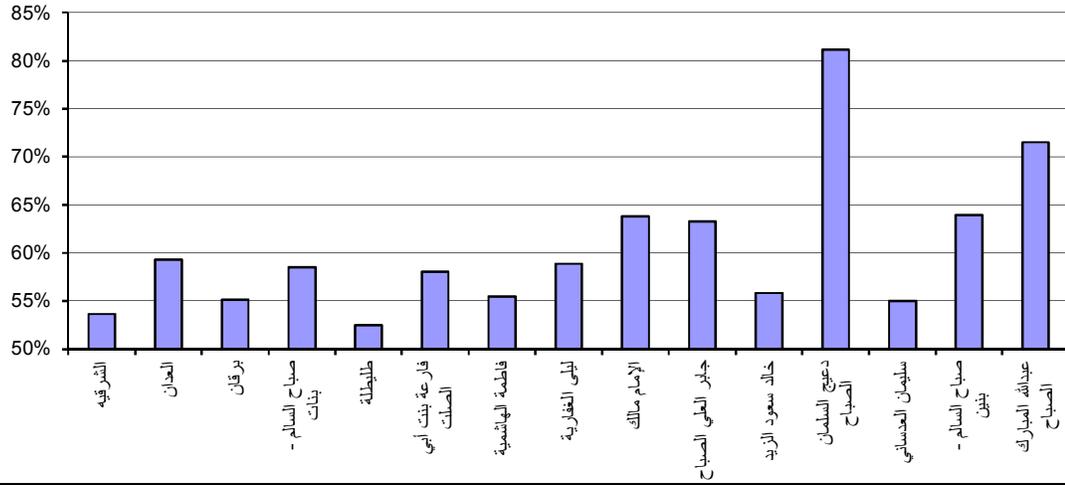


جدول (42) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

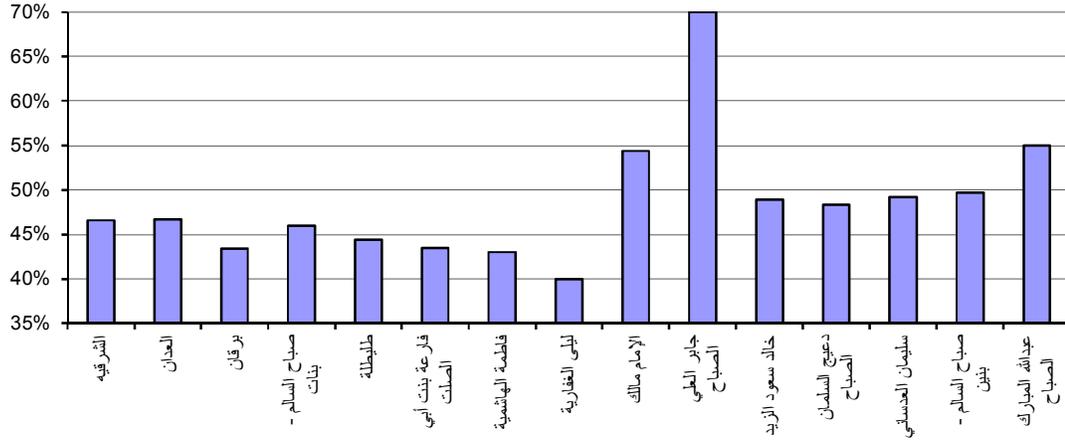
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
22	53.82%	29	46.55%	43	53.68%	الشرقيه	1
40	56.30%	46	46.74%	51	59.35%	العدان	2
51	55.53%	56	43.39%	62	55.18%	برقان	3
51	57.10%	55	46.00%	65	58.50%	صباح السالم - بنات	4
26	53.85%	26	44.42%	40	52.50%	طليلطة	5
33	54.79%	36	43.47%	44	58.07%	فارة بنت أبي الصلت	6
22	48.55%	25	43.00%	31	55.48%	فاطمة الهاتمية	7
22	51.82%	26	40.00%	40	58.88%	ليلي الغفارية	8
8	61.50%	8	54.38%	8	63.82%	الإمام مالك	9
3	56.00%	3	70.00%	5	63.29%	جابر العلي الصباح	10
12	60.33%	14	48.93%	16	55.81%	خالد سعود الزيد	11
3	57.33%	3	48.33%	3	81.18%	دعيج السلطان الصباح	12
11	58.55%	13	49.23%	13	55.02%	سليمان العدساني	13
15	59.20%	15	49.67%	15	63.92%	صباح السالم - بنين	14
4	59.00%	4	55.00%	5	71.53%	عبدالله المبارك الصباح	15
323	55.48%	359	45.61%	441	57.33%		الإجمالي



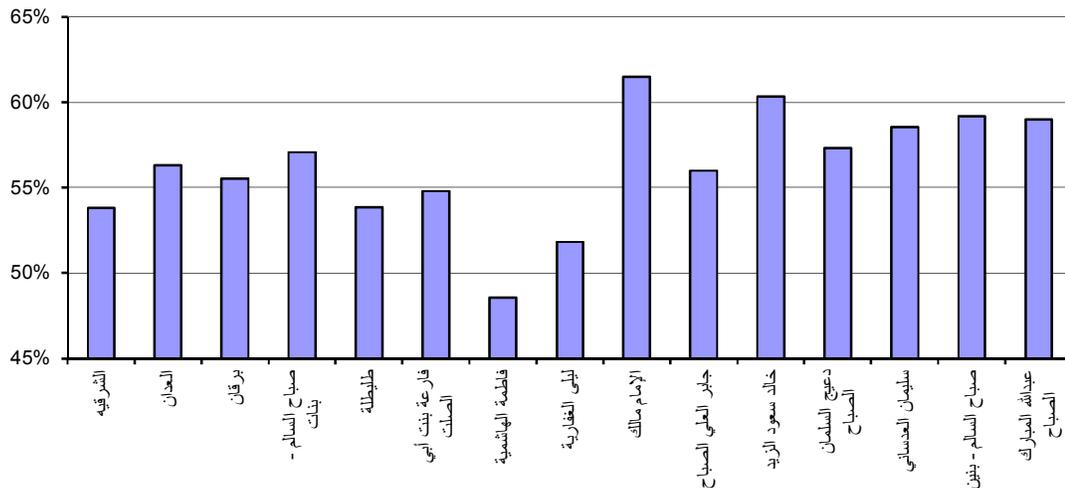
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات

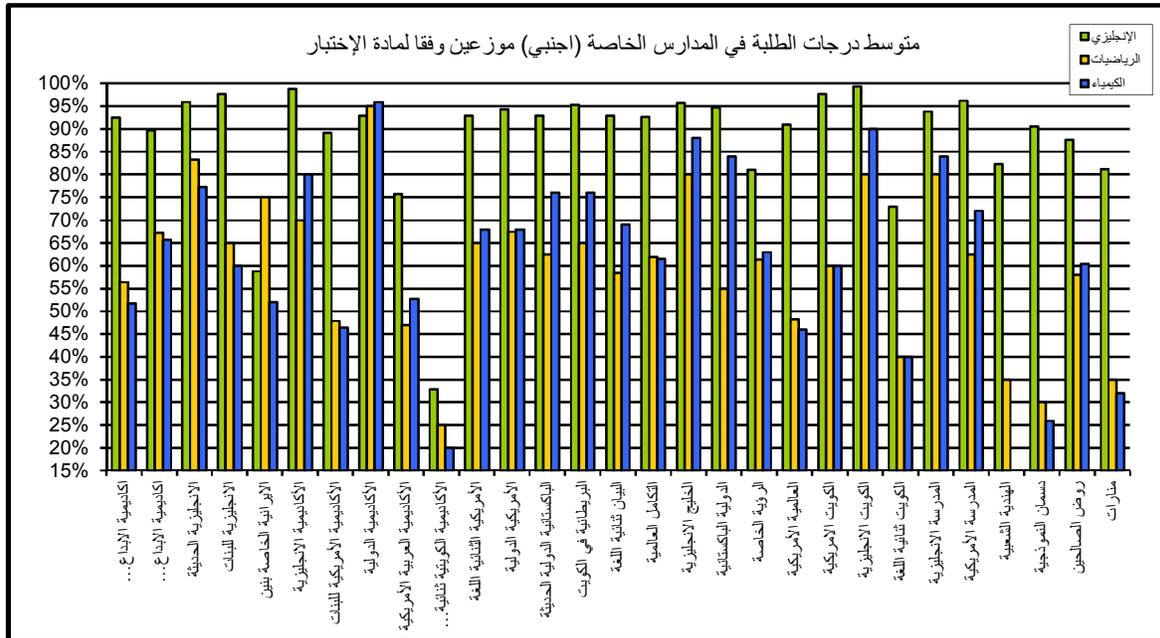


متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء



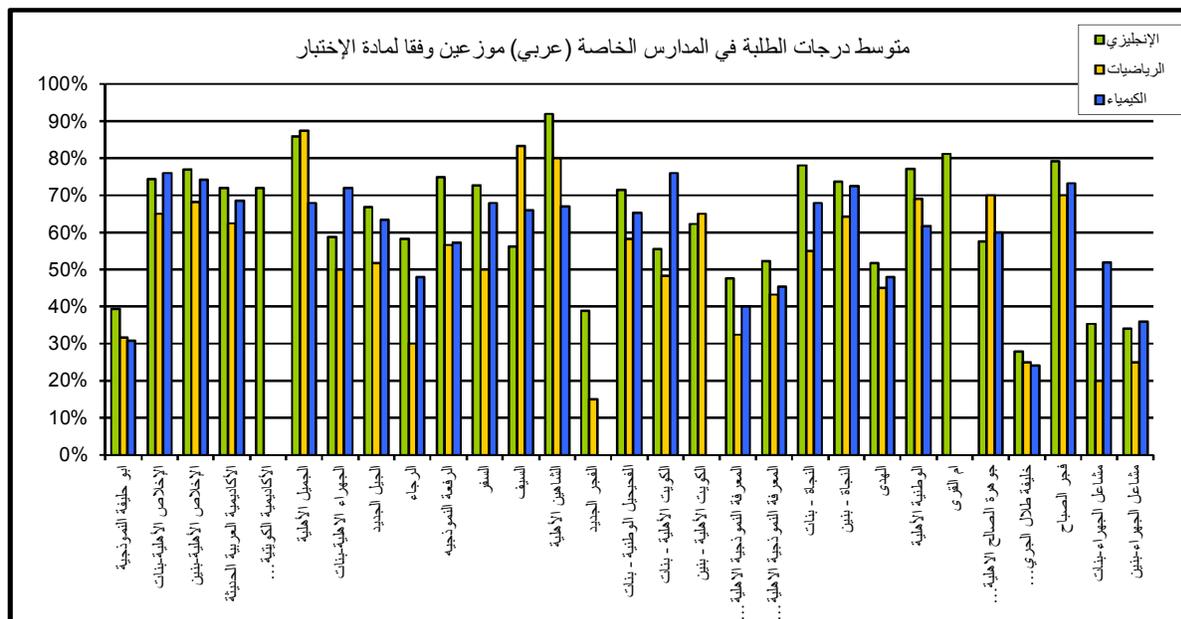
جدول (43) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
29	51.72%	34	56.47%	34	92.49%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	1
7	65.71%	9	67.22%	9	89.80%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	2
9	77.33%	9	83.33%	9	95.95%	الانجليزية الحديثة	3
1	60.00%	1	65.00%	1	97.65%	الانجليزية للبنات	4
1	52.00%	2	75.00%	2	58.82%	الایرانية الخاصة بنين	5
1	80.00%	1	70.00%	1	98.82%	الأكاديمية الانجليزية	6
16	46.50%	17	47.94%	17	89.13%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	7
1	96.00%	1	95.00%	1	92.94%	الأكاديمية الدولية	8
5	52.80%	5	47.00%	5	75.76%	الأكاديمية العربية الأمريكية	9
1	20.00%	2	25.00%	3	32.94%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	10
3	68.00%	5	65.00%	5	92.94%	الأمريكية الثنائية اللغة	11
6	68.00%	6	67.50%	6	94.31%	الأمريكية الدولية	12
2	76.00%	2	62.50%	2	92.94%	الباكستانية الدولية الحديثة	13
1	76.00%	1	65.00%	1	95.29%	البريطانية في الكويت	14
4	69.00%	6	58.33%	6	92.94%	البيان ثنائية اللغة	15
13	61.54%	16	61.88%	17	92.66%	التكامل العالمية	16
3	88.00%	3	80.00%	3	95.69%	الخليج الانجليزية	17
2	84.00%	2	55.00%	2	94.71%	الدولية الباكستانية	18
19	62.95%	25	61.40%	25	81.13%	الرؤية الخاصة	19
2	46.00%	3	48.33%	3	90.98%	العالمية الأمريكية	20
1	60.00%	1	60.00%	1	97.65%	الكويت الأمريكية	21
2	90.00%	2	80.00%	2	99.41%	الكويت الانجليزية	22
1	40.00%	1	40.00%	1	72.94%	الكويت ثنائية اللغة	23
3	84.00%	4	80.00%	4	93.82%	المدرسة الانجليزية	24
3	72.00%	4	62.50%	4	96.18%	المدرسة الأمريكية	25
		1	35.00%	1	82.35%	الهندية الشعبية	26
2	26.00%	2	30.00%	2	90.59%	دسمان النموذجية	27
20	60.40%	20	58.00%	20	87.65%	روض الصالحين	28
1	32.00%	1	35.00%	1	81.18%	منارات	29
159	60.86%	186	60.16%	188	88.69%	الإجمالي	

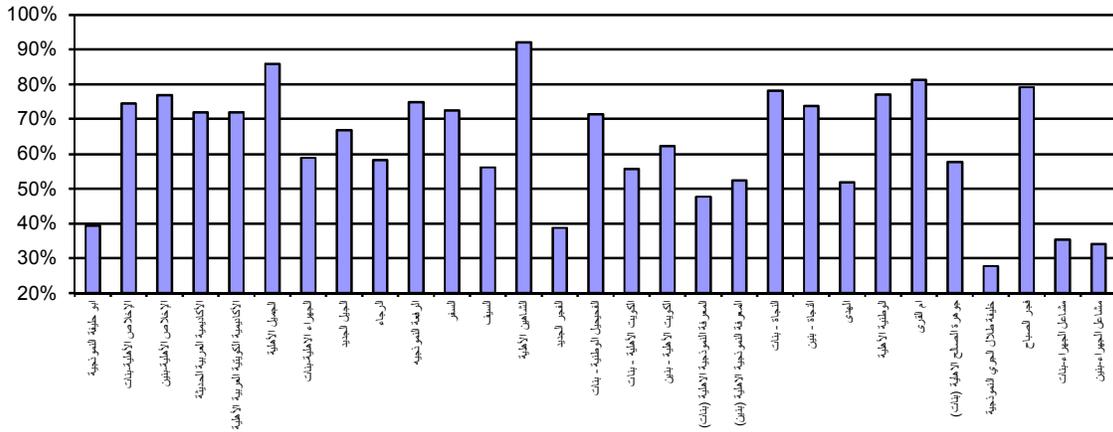


جدول (44) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

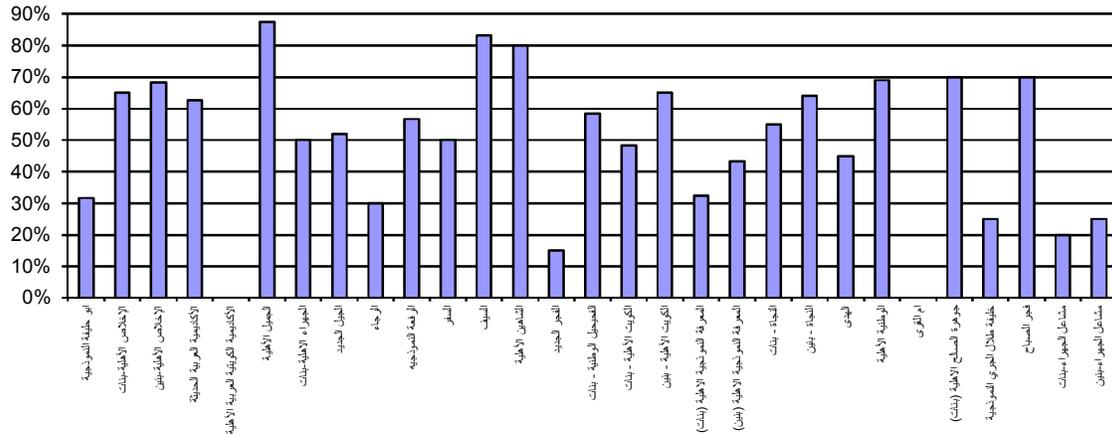
الكيمياء		الرياضيات		الإنجليزي		اسم المدرسة	التسلسل
عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات		
7	30.86%	9	31.67%	10	39.41%	ابو حليفة النموذجية	1
12	76.00%	14	65.00%	14	74.45%	الإخلاص الأهلية-بنات	2
9	74.22%	9	68.33%	9	76.99%	الإخلاص الأهلية-بنين	3
6	68.67%	6	62.50%	6	71.96%	الأكاديمية العربية الحديثة	4
				1	71.96%	الأكاديمية الكويتية العربية الأهلية	5
2	68.00%	2	87.50%	2	85.88%	الجميل الأهلية	6
1	72.00%	1	50.00%	1	58.82%	الجهراء الأهلية-بنات	7
7	63.43%	8	51.88%	9	66.80%	الجيل الجديد	8
2	48.00%	2	30.00%	2	58.24%	الرجاء	9
3	57.33%	3	56.67%	3	74.90%	الرفعة النموذجية	10
2	68.00%	2	50.00%	3	72.55%	السفر	11
2	66.00%	3	83.33%	4	56.18%	السيف	12
4	67.00%	4	80.00%	4	92.06%	الشاهين الأهلية	13
		1	15.00%	1	38.82%	الفجر الجديد	14
3	65.33%	3	58.33%	4	71.47%	الفحيحيل الوطنية - بنات	15
2	76.00%	3	48.33%	4	55.59%	الكويت الأهلية - بنات	16
		1	65.00%	1	62.35%	الكويت الأهلية - بنين	17
2	40.00%	2	32.50%	2	47.65%	المعرفة النموذجية الأهلية (بنات)	18
3	45.33%	3	43.33%	6	52.35%	المعرفة النموذجية الأهلية (بنين)	19
9	68.00%	11	55.00%	13	78.10%	النجاة - بنات	20
18	72.44%	18	64.17%	18	73.79%	النجاة - بنين	21
1	48.00%	1	45.00%	1	51.76%	الهدى	22
5	61.60%	5	69.00%	5	77.18%	الوطنية الأهلية	23
				1	81.18%	ام القرى	24
1	60.00%	1	70.00%	1	57.65%	جوهرة الصالح الأهلية (بنات)	25
1	24.00%	1	25.00%	3	27.84%	خليفة طلال الجري النموذجية	26
22	73.27%	22	70.00%	22	79.20%	فجر الصباح	27
1	52.00%	1	20.00%	1	35.29%	مشاعل الجهراء-بنات	28
1	36.00%	1	25.00%	1	34.12%	مشاعل الجهراء-بنين	29
126	65.75%	137	59.49%	152	68.85%	الإجمالي	



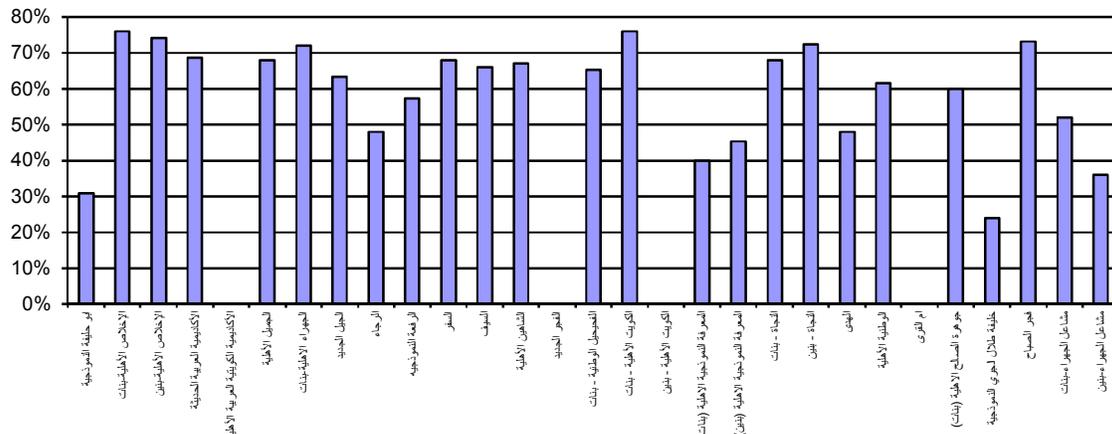
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (76%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (92%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين طلبة النظام الخاص يشكلون النسبة الباقية (8%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة العاصمة التعليمية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (23.04%)، تليها منطقة الفروانية التعليمية (20.24%) ومن ثم منطقة حولي التعليمية (18.26%) ومن ثم تأتي منطقة الأحمدية التعليمية (14.47%) ثم منطقة الجهراء التعليمية (13.08%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث أقل نسبة للممتحنين حيث تشكل نسبة (10.92%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (59.33%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (48.41%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (56.93%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء مقاربا مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار .
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائيا بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الذكور في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (51.44% و 47.46%) على التوالي، و في إختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات مقاربا (59.50%-59.28%) على التوالي. في حين نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء كان (57.29%) للإناث و (55.77%) للذكور .
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (88.65%) و في إختبار الرياضيات حيث بلغ (60.03%) . في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في إختبار الكيمياء حيث بلغ (65.75%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.
- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.

